



UNIVERSITÄT  
BAYREUTH

# Geoökologie

## **Modulhandbuch**

**Geoökologie**

**-Umweltnaturwissenschaften-  
(M.Sc.)**

**Stand 20.05.2020**

<b>1. Hauptfächer.....</b>	<b>5</b>
ÖLD Ökosystem- und Landschaftsdynamik.....	5
ÖLD 1 Vegetation Science .....	5
ÖLD 2 Process Geomorphology .....	6
ÖLD 3 Aktuelle Fragen des Globalen Wandels .....	7
ÖLD 4 Ecological Climatology .....	8
ÖLD 5 Global Ecology and Biogeography.....	9
ÖLD 6 Disturbance Ecology and Extreme Events .....	10
ÖLD 7 Natural Risks and Hazards in Ecology .....	11
ÖLD 8 Science School .....	12
ÖLD 9 Field Course Vegetation Science.....	13
ÖLD 10 Experimental Ecology .....	14
ÖLD 11 Paläobiologie und Paläoökologie.....	15
MUI Mensch-Umwelt-Interaktion .....	16
MUI 1 Mensch-Umwelt Interaktion .....	16
MUI 2 Agenten-basierte Modelle für Fortgeschrittene.....	17
MUI 3 Ecosystem Services and Biodiversity .....	18
MUI 4 Land Use Policies, Markets and Ecosystems.....	19
MUI 5 Rechts- und geowissenschaftliches Modul.....	20
MUI 6 Geomorphology and global change .....	21
MUI 7 Waldökologie und Forstwirtschaft.....	22
MUI 8 Water and Soil Resources in Agroecosystems.....	23
MUI 9 Soil Pollution .....	24
MUI 10 Sportökologie .....	25
UPT Umweltphysikalische Transportprozesse .....	26
UPT 1 Introduction to Micrometeorology.....	26
UPT 2 Advanced Micrometeorology .....	27
UPT 3 Experimental Micrometeorology .....	28
UPT 4 Modelle von Ökosystemen.....	29
UPT 5 Schwedenpraktikum.....	30
UPT 6 Grundlagen umweltphysikalischer Transportprozesse .....	31
UPT 7 Soil Physics.....	32
UPT 8 Experimental and Numerical Methods in Soil Physics.....	33
UPT 9 Modelling Flow and Transport in Soil and Plants.....	34
UPT 10 Principles of Reactive Transport .....	35
UPT 11 Mathematische Modelle in der Hydrologie.....	36
UPT 12 Hydrologische Systemanalyse.....	37
BGCP Biogeochemische Prozesse.....	39
BGCP 1 Geochemical Modelling.....	39
BGCP 2 Atmospheric Chemistry Fundamentals .....	40

BGCP 3 Rhizosphere Biogeochemistry .....	41
BGCP 4 Isotope Biogeochemistry.....	42
BGCP 5 Soil organic matter and greenhouse gases .....	43
BGCP 6 Applied Soil Ecology .....	44
BGCP 7 Greenhouse gases and soils .....	45
BGCP 8 Hydrologisches Projektseminar .....	46
BGCP 9 Aquatic Geochemistry.....	47
BGCP 10 Biogeochemical methods in hydrology .....	48
<b>2. Methoden.....</b>	<b>49</b>
M1: Wissenschaftliches Präsentieren, Schreiben und Wissenschaftstheorie .....	49
M2: Forschungsplan erstellen und präsentieren.....	50
<b>3. Geo Wahlveranstaltungen (WV) .....</b>	<b>51</b>
3.1. Chemische Labormethoden .....	51
WV01 Environmental Analytical Chemistry I – Basic Methods.....	51
WV02 Environmental Analytical Chemistry II – Advanced Methods .....	52
WV03 Mass Spectrometry .....	53
3.2. Statistische Analyse in Raum und Zeit.....	54
WV04 Working with large data sets in R .....	54
WV05 Statistische Datenanalyse mit R .....	55
WV06 Zeitreihenanalyse/ Time Series Analysis .....	56
WV07 Spatial Statistics and Visualization with R .....	57
WV08 Introduction to R for Ecological Studies.....	58
WV09 Statistical modelling with R .....	59
3.3. GIS und Datenbanken .....	60
WV10 Grundlagen von Geodatenbanken.....	60
WV11 Fernerkundung/Digitale Bildverarbeitung .....	61
3.4. Modelle und Simulation.....	62
WV12 Models in Micrometeorology: Carbon and water budgets from ecosystem to landscape scale.....	62
WV13 Spatial Ecology .....	63
WV14 Modelling Ecosystem Functions with the Soil and Water Assessment Tool (SWAT) ..	64
WV15 Analyse und Simulation der Stoffdynamik von Einzugsgebieten.....	65
WV16 Ecosystem Services Assessment of Landscapes .....	66
WV17 Einführung in hydrologische Modellierung.....	67
WV 18 Foundations of Biogeographical Modelling.....	68
3.5. LV des ÖBG .....	69
W19 Ökologie von Pflanzen-Insekten Interaktionen .....	69
WV20 Biologische Invasionen .....	70
WV 21 Flora, Vegetation und Nutzpflanzen der Tropen.....	71
WV 22 Nutzpflanzen gemäßigter Breiten .....	72

3.6.	AG-spezifische und weitere LV .....	73
WV23	Wissenschaftstheorie .....	73
WV24	Exkursion zu Umwelt-Gesellschaft-Wechselwirkungen.....	74
WV25	Trends in Biogeography .....	75
WV26	Fundamentals of Biodiversity Research .....	76
WV27	Umweltverträglichkeitsprüfung.....	77
WV28	Meteorologische Grundlagen erneuerbarer Energien .....	78
WV29	Introduction to Environmental Microbiology.....	79
WV30	Atmospheric Chemistry I – Hands On.....	80
WV31	Atmospheric Chemistry II – Research Project .....	81
WV32	Organic Contaminants in the Water Cycle.....	82
WV33	Soil excursion Finland .....	83
WV34	Scientific Writing in Biogeography and Disturbance Ecology .....	84
WV35	Angewandte Agrarökologie .....	85
WV36	Angewandte Biogeographie.....	86
WV37	Naturschutzpraxis .....	87
<b>4.</b>	<b>Masterarbeit (T).....</b>	<b>88</b>

# 1. Hauptfächer

## ÖLD Ökosystem- und Landschaftsdynamik

### ÖLD 1 Vegetation Science

<b>Verantwortlichkeit</b>	Disturbance Ecology / Störungsökologie, Prof. Dr. Anke Jentsch		
<b>Lernziel</b>	Module aim is an advanced knowledge of theories and methods in vegetation science, vegetation mapping and vegetation monitoring. Students will be introduced to the full spectrum of historical and modern approaches in vegetation science. The lecture offers fundamentals for and bridging concepts to experimental community ecology, plant functional trait research, disturbance ecology, restoration ecology, ecosystem and landscape ecology, nature conservation, remote sensing and vegetation based ecosystem service analysis. Theory will be connected with practical experience in plant determination during various floristic field excursions.		
<b>Inhalt</b>	Contents of the module are current approaches in vegetation science, in vegetation mapping and in monitoring changes in vegetation pattern and dynamics. Student will develop an understanding of the functional characterization of habitats and of scale dependence in vegetation ecology. They will develop the ability to recognize the role of disturbance regimes for vegetation dynamics and develop an understanding of data processing requirements for linking vegetation ground data with remote sensing derived information. Overall, students will become familiar with different theories and methods of collecting and evaluating data in plant ecology.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None. An interest in biodiversity science, community ecology and nature conservation is expected.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Knowledge of theories and methods from the lecture "Vegetation Science" is a prerequisite for the "Field Course Vegetation Science".		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the summer semester. The lecture is taught in English, the Excursions in German.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Vegetation Science	V	2
2	Geobotanische Exkursionen	Ü	3
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed based on an exam at the end of the lecture (graded).		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h. It can be subdivided into engaged attendance of the lecture including preparatory time and follow-up 60 h, preparation for the final exam 30 h as well as participation in 3 floristic excursions 30 h with species determination 30 h.		

## ÖLD 2 Process Geomorphology

<b>Responsible for the module</b>	Chair of Geomorphology			
<b>Learning objectives</b>	Students become acquainted with the concepts and techniques of "Environmental Geomorphology" in the four-dimensional space-time system. Concepts of long-term relief formation and recent geomorphological processes like energy and mass fluxes, equilibrium and connectivity will be recognized as the basis for understanding and quantifying sediment fluxes on the Earth's surface and the inherent risks for people. The students learn to select suitable examination methods for geomorphological problems and to interpret the results critically.			
<b>Learning content</b>	The basic concepts of geomorphology are presented, followed by qualitative and quantitative investigation approaches in process geomorphology (e.g. mapping, mass flux measurements, surface models, shallow geophysics). In the practical part of the module students learn to apply a selection of the presented techniques to geomorphological problems and to assess their possibilities and limitations.			
<b>Participation prerequisites</b>	Bachelor level knowledge on geomorphological processes is required (e.g. geomorphology chapters of Strahler&Strahler: Physical Geography; Summerfield: Global Geomorphology)			
<b>Relation to other modules</b>	The module is part of the main subject "Ecology and Landscape Dynamics" of the study program. It can be used in the MSc Environmental Geography.			
<b>Frequency</b>	The module is offered each year in the winter semester. The practical exercise may also take place in the following summer semester for weather reasons.			
<b>Credits</b>	5 ECTS (lecture/seminar 3 ECTS, exercise 2 ECTS)			
<b>Components</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Concepts and Techniques of Geomorphology	V/S	3
	2	Geomorphological Field Techniques	Ü	2
<b>Assessment components</b>	Module examination (written exam) approx. 1.5 hours			
<b>Student workload</b>	The lecture/seminar requires two weekly hours of attendance and one hour each for follow-up work and accompanying literature study (= 60 hrs). The exercise requires 30 hours in the field and 30 hours for data evaluation and report. Another 30 hours are needed for exam preparation. The total workload is 150 hours.			

### ÖLD 3 Aktuelle Fragen des Globalen Wandels

<b>Verantwortlichkeit</b>	Klimatologie		
<b>Lernziel</b>	Das Modul vermittelt den Studierenden ein Verständnis aktueller Prozesse des globalen Wandels, insbesondere des Klimawandels und ein problem- und prozessorientiertes Verständnis über die Interaktionen zwischen Klimasystem und der Anthroposphäre und die Folgen für Mensch-Umweltsysteme. Dabei werden unterschiedliche Raum-Zeit-Skalen betrachtet, sowie Methoden der Analyse von Klimadaten vermittelt. Darüber hinaus sollen fachliche und sozial-kommunikative Kompetenzen im Sinne der eigenständigen Erarbeitung, Bewertung und didaktisch sinnvollen Aufbereitung von Themenstellungen intensiv geschult und ausgebaut werden.		
<b>Inhalt</b>	Das Seminar beschäftigt sich mit Prozessen auf unterschiedlichen Raum-Zeit-Skalen, durch die Mensch und Klima-(Umwelt)-system miteinander verbunden sind und durch die sie sich gegenseitig beeinflussen können. Die raumzeitliche Ausprägung des Klima-(Umwelt) -systems aufgrund von Veränderungen der globalen Energie- und Stoffflüsse, die die entscheidende Steuergröße im System Erde-Atmosphäre sind, stehen im Zentrum der Betrachtung. Angewandte Aspekte werden dabei auch behandelt.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Für das Modul ist ein gutes Verständnis meteorologischer und klimatologischer Prozesse notwendig, sowie die Kenntnis multivarianter Statistik und GIS.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul steht in enger Verbindung zum Modul Ecological Climatology.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich jeweils im Wintersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Sprache des Moduls ist Deutsch und Englisch (Methods in climate dataAnalyses)		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS (Ü Aktuelle Fragen des Globalen Wandels 2 ECTS + Ü Methods in climate dataanalyses 3 ECTS).		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Ü1: Aktuelle Fragen des Globalen Wandels	Ü	2
2	Ü2: Methods in climate data analyses	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung setzt sich aus einem unbenoteten Übungsbericht (Ü 1) und einem benoteten Übungsbericht (Ü 2) zusammen.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit (Übung + Übung) 60 h, Vor- u. Nachbearbeitung 30 h, Leitungsnachweis 60 h.		

## ÖLD 4 Ecological Climatology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Klimatologie		
<b>Lernziel</b>	<p>Die Klimaökologie stellt an der Schnittstelle zwischen Ökologie, Mikrometeorologie und Klimatologie einen interdisziplinären Verbund zum Verständnis der Funktion von terrestrischen Ökosystemen innerhalb des Klimasystems dar. Sie integriert die Teildisziplinen der Meteorologie, Hydrologie, Bodenkunde, Pflanzenphysiologie etc., um die klimatologisch relevanten physikalischen, chemischen und biologischen Prozesse zu verstehen, durch die Landschaften mit der Atmosphäre verbunden sind und durch die sich beide Systeme gegenseitig beeinflussen können.</p> <p>Im Rahmen dieses Moduls sollen Studierende ein problem- und prozessorientiertes Verständnis über die Interaktionen zwischen Pedosphäre, Biosphäre und Atmosphäre auf unterschiedlichen Skalenniveaus entwickeln. Darüber hinaus soll die Fähigkeit zur Erfassung von Geländedaten und deren Analyse geschult werden.</p>		
<b>Inhalt</b>	<p>Das Seminar beschäftigt sich mit klimatisch relevanten Stoff- und Energieflüssen im System Boden-Vegetation-Atmosphäre auf unterschiedlichen Skalenniveaus. Dabei werden insbesondere Wechselwirkungen zwischen den einzelnen Kompartimenten von Ökosystemen und ihre klimaökologische Relevanz behandelt.</p> <p>Die Übung beschäftigt sich mit der exemplarischen Erfassung geländeklimatologischer Parameter und deren Analyse und Modellierung, wobei insbesondere Skalenübergänge berücksichtigt werden.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Für das Modul ist ein gutes Verständnis meteorologischer und klimatologischer Prozesse notwendig, sowie die Kenntnis multivarianter Statistik und GIS.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul steht in enger Verbindung zum Modul Aktuelle Fragen des Globalen Wandels. Insbesondere die Übung Methods in climate data analyses schafft notwendige Grundlagen für die Übung Ecological Climatology.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich jeweils im Sommersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Sprache des Moduls ist Englisch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS (S 3ECTS + Ü 2 ECTS).		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Ecological Climatology	S	2
2	Ecological Climatology	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung setzt sich aus einer benoteten schriftlichen Seminararbeit und einem unbenoteten Übungsbericht zusammen.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit (Seminar + Übung) 60 h, Vor- und Nachbearbeitung 30 h, Leitungsnachweis 60 h.		



## ÖLD 5 Global Ecology and Biogeography

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeography, Prof. Dr. Carl Beierkuhnlein		
<b>Lernziel</b>	<p>The aim of the module is to learn about development and distribution of the variety of life on earth. Students learn about the spatial features of organisms and biotic communities on different spatial scales. The role of biodiversity for a functioning ecosystem will be discussed along with global change and its impact. The lecture deals with the evolution of variety on earth, prior major extinctions, the significance of the variety of ecosystem functions and current trends.</p> <p>In the seminar „Progress in Biogeography“, current developments in Biogeography are addressed. Aim is to inform about current trends in biogeographical research. Novel methods and approaches are analysed and discussed. Students gain practice in working with current literature platforms and online-journals. Putting together and presenting a presentation trains students in the production of reviews and survey articles based on the progress in current scientific primary literature.</p>		
<b>Inhalt</b>	<p>Through global climate change, pollution, land-use, invasive species, spread of diseases and linking across continental barriers biodiversity is facing severe impacts and losses with consequences on ecosystem functioning.</p> <p>Biogeography is undergoing great changes, as more and more questions about the complex relationships on a global scale are addressed. This rapidly growing field of expertise and new findings will be scrutinized in case studies.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None. Basic knowledge in organismic ecology and in biogeography is expected.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is part of ÖLD. It is a prerequisite for theses in biogeography.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester, and is meant to be completed within one semester. The courses of this module are taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Development and Change of Biodiversity	V	2
2	Progress in Biogeography	S	2
<b>Modulprüfung</b>	Seminar presentation (graded)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, which is subdivided into attendance (lecture, seminar) 60 h, self-study 30 h, preparing the seminar contribution 30 h, preparing for and participating the oral examination 30 h		

## ÖLD 6 Disturbance Ecology and Extreme Events

<b>Verantwortlichkeit</b>	Disturbance Ecology, Prof. Dr. Anke Jentsch			
<b>Lernziel</b>	At the conclusion of this module, students will comprehend how ecosystems in all biomes are affected by natural and anthropogenic disturbance regimes, which create their own dynamics and spatio-temporal phenomena. This knowledge will enable participants to understand effects of disturbances and extreme events on biodiversity and ecosystem functions, regeneration dynamics, and mechanisms of stability such as functional resilience. The learning outcome of the seminar is to reach an overview over recent scientific literature covering disturbance ecology and pulse dynamics increasingly interacting with climate change and land-use change. This understanding will enable students to evaluate system behavior, to contribute to developing adaptation strategies and to tackle current research frontiers in disturbance ecology.			
<b>Inhalt</b>	Theory, methodology and application of disturbance ecology and pulse dynamics as well as the relationship between disturbance, vegetation dynamics and ecosystem functions are taught in the lecture "Disturbance Ecology". Current research frontiers in disturbance ecology, resilience and sustainability science are presented and discussed in the seminar "Resilience". The significance of understanding disturbance ecology for ecosystem restoration and sustainable land-use planning is also addressed. Temporal variability of ecosystems, their rhythms and recurrent events are discussed with respect to future global changes to assess the dynamics of ecological systems.			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None. Basic knowledge in vegetation ecology and an interest in biogeography, resilience and ecological theory is expected.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>				
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester. The module is taught in English.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Disturbance Ecology	V	2
	2	Resilience	S	2
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed via a presentation during the resilience seminar (graded).			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h and can be subdivided into attendance (lecture, seminar) 90 h, self-study 30 h, and preparing the seminar contribution 30 h.			

## ÖLD 7 Natural Risks and Hazards in Ecology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Disturbance Ecology, Prof. Dr. Anke Jentsch		
<b>Lernziel</b>	Aim of this module is to teach about occurrence and impact of natural risks and extreme events in ecology. Reoccurring events are included as well as single disasters; those with stabilizing effects and those with catastrophic consequences and regime shift. The impact of climatic, biotic and geomorphological events on biodiversity, ecology, provision of services, and cultural landscapes is covered. The learning objective is the ability to deal with in-depth theories and methods of Disturbance Ecology and to research extreme events. Fundamentals for a scientific study of interdisciplinary disaster research and risk management will be developed.		
<b>Inhalt</b>	Climate and land-use change are leading to global changes in disturbance regimes and to an increase in the frequency and magnitude of extreme events. In this module, we deal with, geomorphological hazards, abrupt climate change and extreme weather events like heat waves, drought, intense rainfall, tropical cyclones and extra-tropical severe storms. Furthermore, avalanches, mass movement, large fires, insect calamities, pandemics, volcano eruptions and floods will be covered. The ecological consequences of possible future extreme events such as a lack of cold winter and occurrence of late frosts in the northern hemisphere will be addressed. Developing and presenting a scientific expert presentation trains students in analyzing and understanding the progress in current scientific literature on extreme events.		
<b>Zulasungsvoraussetzungen</b>	None. Interest in vegetation ecology and geomorphology.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module can be offered and accredited in other study programs such as MSc. Global Change Ecology, MSc. Biodiversity and Ecology, MSc. Environmental Geography.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually and spans two semester: the lecture "Natural Risks and Hazards" takes place in the winter semester, the "seminar with field components" is offered in the summer semester. The module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Natural Risks and Hazards (Jentsch)	V/Ü	2
2	Geomorphological Hazards (Sass)	V/S	2
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be based on participation in lecture and seminar and assessed via a presentation during "Natural Risks and Hazards (graded) and a seminar thesis in "Geomorphological Hazards" (graded).		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h. It can be divided into attendance 40 h, self-study for preparation and follow-up 60 h and preparing presentation an thesis assessed by the instructor 50 h.		

## ÖLD 8 Science School

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeography, Prof. Dr. Carl Beierkuhnlein, Disturbance Ecology, Prof. Dr. Anke Jentsch		
<b>Lernziel</b>	Aim of this module is to provide a setting for advanced scientific discussion and debate in small groups about current ecological research challenges that are related to ecosystem functioning. The research question that is agreed upon under supervision is then addressed by data collection in the field and follow-up data analysis and paper writing.		
<b>Inhalt</b>	Different trans-disciplinary topics, both in content and methods, are offered every year. All topics relate to key ecological processes at the scale of ecosystems. Discussions in small groups, introduction to the target ecosystems, guidance in sampling design, support of data collection and statistical analysis, review of manuscript drafts.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Knowledge in plant ecology, R, statistics. Remote sensing skills and GIS is recommended.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is part of ÖLD. The course also feeds into other and international master study programs.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the summer semester, and is meant to be completed within this term. However, the preparation phase starts at the end of the winter term before. The teaching language of this module is English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 10 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Hypotheses, concepts and planning	S	2
2	Data acquisition	Ü	5
3	Data analysis and writing	S	3
<b>Modulprüfung</b>	The grade to this module is composed of the grades on the submitted written hypothesis (10%), the submitted written sampling design (10%), the submitted data (30%), the written manuscript (30%), the written documentation of the presentation (20%).		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Preparation (Hypotheses, Methods) 30 h, Introduction to the field 15 h, Data acquisition 90 h, Data analyses 90 h, Writing of a manuscript draft 45 h, Final presentation of results 30 h. Total 300 h.		

## ÖLD 9 Field Course Vegetation Science

<b>Verantwortlichkeit</b>	Disturbance Ecology / Störungsökologie, Prof. Dr. Anke Jentsch		
<b>Lernziel</b>	Module aim is an advanced practical experience in methods in vegetation science, vegetation mapping and monitoring. Students are trained in the field across a variety of ecosystems and altitudinal gradients and will understand the effort and the skills needed for ecological assessments. The field work will be carried out at the scale of plant communities and ecosystems ranging from the inner-alpine, arid valley slopes to the alpine zone and from bogs and mires to forests and natural grasslands. As all ecosystems require a specific scale of investigation and research questions need to be tackled with appropriate approaches, various methods taught before in theory of vegetation science are applied under field conditions. The recorded data will be analysed and compiled in written protocols. The final product will be an individual textbook of vegetation methods based on own work and experience.		
<b>Inhalt</b>	Based on theoretical knowledge about different approaches in vegetation science, various methods of data recording are applied to in the complex terrain of the European Alps that offers a large diversity of habitats and vegetation structures. Site conditions and ecosystem processes are related to key plant functional traits and vegetation pattern. Methods including floristic relevés, vegetation transects, systematic trait data recording, biometry, biomass harvests, and spatial assessments (mapping, remote sensing).		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	The knowledge from the lecture "Vegetation Science" is prerequisite. Skills in plant species determination welcome.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is part of ÖLD.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the summer semester, and is meant to be completed within one semester. The module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Field Course Vegetation Science	Ü	5
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed based on performance in data collection and analysis resulting in a written scientific protocol, which will be graded (benotet).		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, and can be subdivided into field course attendance with method application and species determination (90 h), data analysis (30 h) and preparation of the final scientific protocol (30 h).		

## ÖLD 10 Experimental Ecology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Disturbance Ecology / Störungsökologie, Prof. Dr. Anke Jentsch		
<b>Lernziel</b>	<p>The learning outcome of the module Experimental Ecology is to reach an overview over recent experimental approaches in community ecology. In particular, globally coordinated, geographically distributed experiments such as HerbDivNet, BioDEPTH, EVENT, SUSALPS, DroughtNet or NutrientNet have proven to be very stimulating for understanding design and analysis of standardized experiments and testing ecological theory.</p> <p>Goal of this module is an in-depth look at the relationship between biodiversity and ecological functioning, understanding the scientific approaches and findings on impacts of climate change and land use change on ecosystem services. This course will be composed of several elements including theoretical instruction on experimental design and analysis, participation in ongoing field campaigns as well as collecting and analyzing own data. At the conclusion of this module, students will have a thorough understanding of experimental ecology.</p>		
<b>Inhalt</b>	<p>General concepts of experimental ecology will be introduced initially using ongoing field experiments as model ecosystems. Here, the focus of interest are effects of global change drivers on biodiversity and ecosystem functions.</p> <p>Guided by instructors, students will develop their own hypothesis within an ongoing research activity, collect and evaluate their own data. In doing so, students will learn about the potential and limitation of experimental approaches. Thus, students will become familiar with different methods of collecting and evaluating data in experimental ecology</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Basic knowledge in R is strongly advised, advanced knowledge very welcome.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the summer semester. This module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Experimental Ecology	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed based on a written scientific group report (graded).		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h. It can be subdivided into attendance of lectures and instructions 30 h, participating in ongoing field campaigns such as harvests or experimental maintenance 30 h, group research data collection and analysis 60 h, and preparing the scientific group report 30 h.		

## ÖLD 11 Paläobiologie und Paläoökologie

<b>Verantwortlichkeit</b>	Prof. Dr. Manuel Steinbauer			
<b>Lernziel</b>	Nach der Teilnahme am Modul Paläobiologie und Paläoökologie verstehen die Studierenden das Potential und die Einschränkungen von Fossilien als Forschungsobjekt. Sie können wichtige Forschungsfragen und aktuelle Diskussionen der Quantitativen Paläobiologie und Paläoökologie erläutern und anhand eines Beispiels vertiefen. Paläontologische Daten können mit modernen quantitativen Methoden mit bestehenden Skripten analysiert und die wichtigsten Herausforderungen des Fossilberichtes für Analysen benannt werden.			
<b>Inhalt</b>	Das Modul vermittelt den Umgang mit Fossilien als Forschungsobjekte (z.B. Taphonomie, Fossildiagenese, Erhaltungszustände, Analysemethoden) und die Bedeutung Paläobiologischer und Paläoökologischer Analysen für das Verständnis heutiger Ökosysteme. Studierende erarbeiten gemeinsam einen Einblick in Forschungsfragen der Paläontologie und erlernen quantitative Methoden zur Analyse von Fossilien-Datenbanken ( <a href="http://www.paleobiodb.org">www.paleobiodb.org</a> ) mit Hilfe der Programmiersprache R ( <a href="http://www.r-project.org">www.r-project.org</a> ).			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Ein grundlegendes ökologisches Verständnis sowie Fähigkeiten in statistischer Modellierung und in der Anwendung der Programmiersprache R werden erwartet.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Teil der Fachrichtung Ökosystem- und Landschaftsdynamik (ÖLD)			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird in der Regel im Sommersemester und ggf. in englischer Sprache angeboten.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Paläobiologie und Paläoökologie	Hauptseminar	3
	2	Analyse paläontologischer Daten	Kleingruppenübung	2
<b>Modulprüfung</b>	Bericht / Präsentation / Schriftliche Prüfung / mündliche Prüfung (Bekanntgabe zu Modulbeginn)			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	60 Stunden aktive Teilnahme an den Veranstaltungen, 60 Stunden Vor- und Nachbereitung und 30 Stunden Prüfungsvorbereitung; Gesamtaufwand 150 Stunden			

# MUI Mensch-Umwelt-Interaktion

## MUI 1 Mensch-Umwelt Interaktion

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ecological Services, Prof. Dr. Thomas Köllner Ökologische Modellbildung, Prof. Dr. Michael Hauhs Geomorphologie, Dr. Klaus-Martin Moldenhauer Bodenökologie, Prof. Dr. Eva Lehdorff			
<b>Lernziel</b>	Ziel dieses Moduls ist den Studierenden näherzubringen, inwiefern die Umwelt die Entwicklung des Menschen geformt und begrenzt hat, wie aber auch umgekehrt der Mensch die Umwelt zu seinem Vorteil gestaltet bzw. auch geschädigt hat. Anhand von Fallbeispielen soll dieses Wechselspiel der Aktivitäten von Menschen und ihren abiotischen und biotischen Umwelt beleuchtet werden.			
<b>Inhalt</b>	<p>Der Inhalt der Vorlesung Geschichte der Mensch-Umwelt Interaktion, umfasst folgende Teile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte der Mensch-Umwelt Interaktion</li> <li>• Indikatoren von Nachhaltigkeit</li> <li>• Mensch-Umwelt-Interaktion im Königreich Bayern des 18./19. Jhd. (Gesetzliche Regulation der Ökosystemleistungen; Waldbau im Steigerwald unter Klosterbesitz und bayerischer Staatsforstverwaltung)</li> <li>• Landnutzung im Westharz vom 15.-20. Jhd. (Bergbau, Holznutzung und Wasserwirtschaft)</li> <li>• Forstwirtschaft und Naturschutz in Neuseeland 1860 bis heute</li> <li>• Feuernutzung und erste Landwirtschaft in Zentraleuropa (ab 7500 Jahren BP)</li> <li>• Kolluvien und Auenlehme als Archive früherer Landnutzung (Landwirtschaft, Forstwirtschaft, Wasserkraft) in Deutschland und Afrika</li> </ul> <p>Im Seminar soll die Interaktion zwischen Menschen und ihrer Umwelt in historischen und rezenten Fallbeispielen vertieft werden.</p>			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Dieses Modul ist die Grundlage für die gesamte Modulgruppe Mensch-Umwelt Interaktion.			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Die Vorlesung Geschichte der Mensch-Umwelt Interaktion wird im Wintersemester angeboten, das Seminar Mensch-Umwelt Interaktion im Sommer darauf. Das Modul wird in deutscher Sprache angeboten.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst eine Arbeitsleistung von 5 ECTS (Vorlesung 2 ECTS und Seminar 3 ECTS)			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Geschichte der Mensch-Umwelt Interaktion	V	2
	2	Mensch-Umwelt Interaktion (historisch+rezent)	S	2
<b>Modulprüfung</b>	Seminarvortrag/schriftliche Seminararbeit (benotet)			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Die gesamte Arbeitsbelastung für diesen Kurs ist 150 h. Dies setzt sich wie folgt zusammen: Anwesenheit im Vorlesung und Seminar 40 Stunden, Vorbereitung des Seminarvortrages bzw. -arbeit 60 Stunden und Selbststudium 50 Stunden.			



## MUI 2 Agenten-basierte Modelle für Fortgeschrittene

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ökologische Modellbildung		
<b>Lernziel</b>	Mit der Methode der Agenten-basierten Modellierung werden Individuen und deren Entscheidungsverhalten modelliert. Die Umwelt kann in Form von lokalen Eigenschaften, häufig auf einem zweidimensionalen Gitter, dargestellt werden. Die TeilnehmerInnen lernen Anwendungen in der Ökologie und Umweltforschung		
<b>Inhalt</b>	Methode der Agenten-basierten Modellierung (vertieft), Erstellen von Programmen in NetLogo, Auswertung und Darstellung von Simulationsergebnissen.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Einführung in NetLogo		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	In der Ökologie und auch in den Sozialwissenschaften ist die Methode der agentenbasierten Modellierung weit verbreitet. In der Biogeographie oder in Ökosystemdienstleistungen werden zum Beispiel diese Methoden verwendet.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird im Wintersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Agenten-basierte Modelle in NetLogo	P	3
<b>Modulprüfung</b>	Das Praktikum schließt mit einer Präsentation. Über das Ergebnis des Simulationsprojektes ist außerdem ein Bericht zu erstellen. Beides wird zu gleichen Teilen gewichtet.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 2 SWS plus; Nachbereitung: 1 Stunde je Sitzung = 45 Arbeitsstunden Projektdurchführung und Prüfungsvorbereitung: ca. 45 Arbeitsstunden ; Summe =9 0 Stunden; Davon Prüfung: 30 Minuten (s.o.)		

### MUI 3 Ecosystem Services and Biodiversity

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ecological Services, Prof. Dr. Thomas Köllner		
<b>Lernziel</b>	Global change in climate, land use, markets and politics has a major impact on the performance of ecosystems. The aim of this module is to examine in greater depth the ecosystem services relevant to societies (food production, erosion regulation, drinking water purification, protection against risks, etc.) and their relationship to biodiversity.		
<b>Inhalt</b>	The lecture "Ecosystem Services" gives an overview of ecosystem services in regional and global human-environment systems. Contents include the definition and classification of ecosystem services, their relationship to biodiversity and the role of global change. Furthermore, the physical quantification and socio-economic evaluation, the supply and demand by social actors as well as the management of the performance of ecosystems by market-related policy instruments are dealt with. The seminar deepens the topics of the lecture with current examples from research.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is the basis for Land Use Policies, Markets and Ecosystems (MUI4) as well as Ecosystem Services Assessment of Landscapes (WV16). It is also available in MSc Global Change Ecology, MSc Environmental Geography and MSc Lebensmittel- und Gesundheitswissenschaften.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Winter semester / one term		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS (lecture 2 ECTS, exercise 3 ECTS)		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Ecosystem Services	V	2
2	Current Research in Ecosystem Services and Biodiversity	S	2
<b>Modulprüfung</b>	Written exam (graded; 45 min)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Active participation in 2 courses: 60 hours Preparation and follow-up: 30 hours Assessment component determined by instructor: 60 hours Total: 150 hours		

## MUI 4 Land Use Policies, Markets and Ecosystems

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ecological Services, Maria Hänsel und Thomas Schmitt		
<b>Lernziel</b>	<p>As an outcome of this module, students are able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluate different policies and market options in their effect on land use and ecosystem services</li> <li>• Interpret land use model results and put them in the context of real-world policies and markets</li> <li>• Identify feedback mechanisms and trade-offs in socio-ecological systems</li> </ul>		
<b>Inhalt</b>	<p>Politics as well as national and international markets have a major impact on regional land use decisions and thus on the provision of ecosystem services. Individual land users (e.g., farmers, foresters, conservationists) are key actors in human environment systems, since they are the ones reacting to policies and market changes with their land use decisions. The lecture “Land Use Policies, Markets, and Ecosystems” addresses causes of changes in land use, in particular by using regional case studies to focus on the influence of markets and politics. In addition, various methods for quantifying land use change and its influence on ecosystem services are introduced and discussed.</p> <p>In the exercise, based on the current development of agricultural and environmental policies as well as markets, possible future land use scenarios are developed and analysed for case study regions. Existing models, such as agent-based models, will be adapted and parameterized. Changes in ecosystem services through land use decisions are integrated into the model using simple estimates.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None (recommended: Introduction to R)		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Winter semester / one term		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS (lecture 3 ECTS, exercise 2 ECTS)		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Land Use Policies, Markets, and Ecosystems	V	2
2	Modelling Land Use Policies, Markets and Ecosystems	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Seminar presentation (ungraded) and written report (graded)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Active Participation in 2 courses: 40 hours            Preparation and follow-up: 30 hours            Assessment component determined by instructor: 80 hours            Total: 150 hours</p>		

## MUI 5 Rechts- und geowissenschaftliches Modul

<b>Verantwortlichkeit</b>	LS für Öffentliches Recht, Prof. Dr. Heinrich Amadeus Wolff, Ecological Services, Prof. Dr. Thomas Köllner		
<b>Lernziel</b>	Ziel ist es zum einen, die im BA-Studium eventuelle erworbene Grundkenntnisse des Umweltrechts, anhand von praktischen Fällen einzuüben und zu vertiefen oder sie direkt im Modul zu erlernen. Zugleich dient das Modul dazu, anhand von einzelnen Beispielen das vertiefte selbständige Erarbeiten von Lösungen zu umweltrechtlichen Problemen, insbesondere im Zusammenhang mit Rechtsprechung und Literatur, zu erlernen.		
<b>Inhalt</b>	Der Inhalt des Moduls erstreckt sich auf die wissenschaftliche Vertiefung einzelner ausgesuchter Bereiche des Umweltrecht anhand von zwei Themen.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine formalen Voraussetzungen. Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlagen des Öffentlichen Rechts und des Verwaltungsrechts und Grundlagen im Umweltrecht.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul setzt sich aus mehreren Lehrveranstaltungen zusammen. Es werden in jedem Semester relevante Lehrveranstaltungen angeboten, aber nicht immer alle in einem Semester.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul ist auf ein Jahr angelegt		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
<b>Vst.-Nr.</b>	<b>Veranstaltung</b> (Zwei Seminare Rechtswissenschaftliche Seminare zum Umweltrecht. In der Regel werden vier der unten folgenden angeboten durch Heinrich Amadeus Wolff / Eva Lohse, Thomas Köllner / Heike Feldhaar / Michael Hauhs / Marie-Lusia Hopp)	<b>Vst.-Typ</b>	<b>SWS</b>
1	Agrarumweltrecht	S	2
2	Wasserrecht	S	1-2
3	Wasserplanungsrecht	S	2
4	Tierrecht	S	1-2
5	Umweltrecht allgemein	S	2
<b>Modulprüfung</b>	Seminarleistung – Referat mündlich (unbenotet) und schriftlich (benotet)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit 40 h, Selbststudium 30 h, Seminararbeit 80 h		

## MUI 6 Geomorphology and global change

<b>Responsible for the module</b>	Chair of Geomorphology			
<b>Learning objectives</b>	Students understand the components of geomorphology in the context of Earth System Sciences and their interactions with the biotic and abiotic environment at different scales. They will be able to assess the tipping points of the Earth system in the geological past and, on this basis, to assess and evaluate Earth surface processes in the course of the current global change ("Anthropocene").			
<b>Learning content</b>	The lecture/seminar deals with fundamentals of geomorphology in a system approach, matter cycles and their interacting with geomorphological processes, interactions of geomorphology with tectonics, climate and vegetation, tipping points of the Earth system and the role of geological and geomorphological processes on different time scales, as well as the interactions between geomorphology and humans. In the associated field exercise, geomorphological processes under the influence of climate and anthropogenic impacts are studied (research-guided teaching).			
<b>Participation prerequisites</b>	Bachelor level knowledge on geomorphological processes is required (e.g. geomorphology chapters of Strahler&Strahler: Physical Geography; Summerfield: Global Geomorphology)			
<b>Relation to other modules</b>	The module is part of the main subject "Man-Environment-Interaction" of the study program. Parts of it can be used in the MSc Environmental Geography and the MSc Global Change Ecology.			
<b>Frequency</b>	The lecture/seminar is offered each year in the winter semester. The practical exercise usually takes place in the following summer semester for weather reasons.			
<b>Credits</b>	5 ECTS (lecture/seminar 3 ECTS, exercise 2 ECTS)			
<b>Components</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Geomorphology and Earth System Science	V/S	3
	2	Geomorphology and Global Change	Ü	2
<b>Assessment components</b>	Module examination (written exam) approx. 1.5 hours			
<b>Student workload</b>	The lecture/seminar requires two weekly hours of attendance and one hour each for follow-up work and accompanying literature study (= 60 hrs). The exercise requires 30 hours in the field and 30 hours for data evaluation and report. Another 30 hours are needed for exam preparation. The total workload is 150 hours.			

## MUI 7 Waldökologie und Forstwirtschaft

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ökologisch-Botanischer Garten, PD Dr- Gregor Aas		
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sollen Kenntnisse der Formenvielfalt und Ökologie der einheimischen und wichtiger nicht-heimischer Baum- und Straucharten vermittelt werden. Darauf aufbauend sollen sie lernen, wie Waldökosysteme der temperaten Zone aufgebaut sind, wie sie funktionieren, welche Funktionen sie erfüllen und wie sie nachhaltig nutzbar sind. Dabei geht es darum zu verstehen, wie forstliche Eingriffe sich auf die Struktur und Diversität der Wälder auswirken und welche Zielkonflikte zwischen unterschiedlichen gesellschaftlichen Ansprüchen an den Wald bestehen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Diskussion, wie sich der Klimawandel auf Wald und Forstwirtschaft auswirkt und mit welchen Baumarten und waldbaulichen Strategien zukünftig die vielfältigen von der Gesellschaft geforderten Dienstleistungen des Waldes gewährleistet sind.		
<b>Inhalt</b>	Das Modul besteht aus zwei Teilen: In der Vorlesung/Übung „Dendrologie und Wälder der temperaten Zone“ werden biologische und ökologische Eigenschaften wichtiger Baum- und Straucharten erarbeitet als Voraussetzung für das Verständnis ihrer ökologischen Funktion. Die Vorlesung /Übung „Waldbau auf ökologischer Grundlage“ behandelt, wie sich im Wald Ökosystemprozesse forstlich-waldbaulich steuern lassen, um die Funktionsfähigkeit unserer Wälder auch in Zeiten des Klimawandels bestmöglich und nachhaltig zu gewährleisten.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich jeweils im Sommersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Sprache des Moduls ist Deutsch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Dendrologie und Wälder der temperaten Zone	V	3
2	Waldbau auf ökologischer Grundlage	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Der Abschluss des Moduls erfolgt im Rahmen einer schriftlichen Prüfung.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit (Vorlesung + Übung) 69 h, Selbststudium 40 h, Prüfungsvorbereitung 40h , Prüfung 1h		

## MUI 8 Water and Soil Resources in Agroecosystems

<b>Verantwortlichkeit</b>	Soil Physics			
<b>Lernziel</b>	The module goal is to learn fundamental soil and plant water-related processes that impact agriculture productivity, resilience and sustainability			
<b>Inhalt</b>	<p>Water and soil resources are key resources for agroecosystems. In this module we learn and discuss soil and plant water-related processes that are relevant for the productivity, sustainability and resilience of agroecosystems. The coupling between water, carbon and nitrogen will also be discussed.</p> <p>The Module is divided in two parts, a lecture on soil and plant hydrology, and a series of seminars.</p>			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	none			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester, and is meant to be completed within one semester.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent to 5 ECTS			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Soil and Plant Hydrology	V /Ü	2
	2	Global Change and Agroecosystems	S	2
<b>Modulprüfung</b>	Oral exam (not graded), Seminar (not graded) and Written report (graded).			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, and can be subdivided into Active participation in 2 courses 60 h, preparation and follow-up 60 h, seminar contribution 30 h			

## MUI 9 Soil Pollution

<b>Verantwortlichkeit</b>	Soil Ecology, Prof. Dr. W. Borken		
<b>Lernziel</b>	The students acquire skills and abilities to identify soil pollution, to analyze processes that cause soil pollution, and to evaluate complex interactions of environmental pollutants at an advanced level.		
<b>Inhalt</b>	<p>The lecture "Soil Pollution" comprises the entry path, toxicity, sorption, mobility, transformation and plant uptake of heavy metals, radioisotopes and organic contaminants. Additional topics include the loss of soil functions, plant and groundwater contamination, and the remediation of contaminated sites.</p> <p>The practical course "Organic Pollutants" trains techniques to characterize soil organic matter composition including biomarkers and organic pollutants. The analytical focus is on organic solvent extraction, solid phase extraction and gas chromatography-mass spectrometry.</p>		
<b>Zulassungs-voraussetzungen</b>	Lecture: Introduction in Soil Science or similar lectures		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basis module, combinable with other module for Master thesis in Soil Ecology		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester, and is meant to be completed within one semester. This module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Soil Pollution	V	2
2	Organic pollutants	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Written exam for lecture and report for practical course (both contribute 50% to the module grade)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	active participation: 60 hours preparation and follow-up: 30 hours performance assessment: 60 hours Total 150 hours		



## MUI 10 Sportökologie

<b>Verantwortlichkeit</b>	Sportökologie, Prof. Dr. Manuel Steinbauer		
<b>Lernziel</b>	Nach der Teilnahme am Modul Sportökologie verstehen die Studierenden die Wechselwirkungen zwischen Sport und ökologischen Systemen und können diese anhand praktischer Beispiele veranschaulichen. Quantitative Aussagen bezüglich direkter Auswirkungen von Outdoorsportarten auf ökologische Systeme können aus wissenschaftlichen Publikationen ermittelt und kritisch reflektiert werden.		
<b>Inhalt</b>	Die Veranstaltungen vermitteln die Bedeutung der Natursportarten, deren Konfliktpotential mit Zielen des Natur- und Umweltschutzes und das Potential des Sports in der Vermittlung ökologischer Zusammenhänge und abgeleiteter Handlungsstrategien. Studierende erarbeiten gemeinsam begriffliche, funktionale und methodische Grundlagen zur ökonomischen Betrachtung von Ökologie und Naturschutz und zur Analyse der Wechselwirkungen zwischen menschlichem Handeln und ökologischen Systemen im Bereich des Sports.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	keine		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Teil der Fachrichtung Mensch-Umwelt-Interaktion (MUI).		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird in der Regel im Wintersemester und ggf. in englischer Sprache angeboten.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
<b>Vst.-Nr.</b>	<b>Veranstaltung</b>	<b>Vst.-Typ</b>	<b>SWS</b>
1	Sportökologische Wechselwirkungen	Kleingruppenübung	2
2	Wirkungsanalyse von Outdoorsportarten	Hauptseminar	2
<b>Modulprüfung</b>	Bericht / Präsentation / Schriftliche Prüfung / mündliche Prüfung (Bekanntgabe zu Modulbeginn)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	60 Stunden aktive Teilnahme an den Veranstaltungen, 60 Stunden Vor- und Nachbereitung und 30 Stunden Prüfungsvorbereitung; Gesamtaufwand 150 Stunden		

# UPT Umweltphysikalische Transportprozesse

## UPT 1 Introduction to Micrometeorology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Micrometeorology Group, Prof. Dr. Christoph Thomas		
<b>Lernziel</b>	The learning outcome of this course is to comprehend the fundamental mechanisms for heat and mass exchange in the critical zone (1 m below ground to 100m above surface) including the radiative, convective, and conductive transfers, to apply this understanding to the functioning of terrestrial ecosystems, and to analyze and evaluate given environmental observations/ signals for cycling of heat, water and momentum.		
<b>Inhalt</b>	<p>The content of this course includes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an introduction to fundamental concepts in meteorology (importance of scale, turbulent energy cascade, ideal gas law, hypsometric equation, potential temperature, atmospheric boundary and surface layers),</li> <li>• a derivation of the turbulent equation of motion from the Navier-Stokes-Equation (Reynold's decomposition, closure schemes),</li> <li>• a description of atmospheric turbulence (turbulence kinetic energy budget, turbulence spectrum, atmospheric stability),</li> <li>• discussion of common similarity theories (flux-gradient, flux-variance, Monin-Obukhov-Similarity Theory),</li> <li>• basics for measuring ecosystem-scale fluxes (Eddy covariance, profile, Bowen-ratio, and eddy accumulation methods) and</li> <li>• basics of modelling leaf- and ecosystem-scale potential and actual evapotranspiration (Penman, Penman-Monteith, Priestley-Taylor)</li> </ul>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	There are no prerequisites for this course; a basic understanding of meteorology and atmospheric transport processes is recommended and can be found in introductory textbooks (e.g. Stull, R., 2017: "Practical Meteorology: An Algebra-based Survey of Atmospheric Science" -version 1.02b. Univ. of British Columbia. 940 pages. isbn 978-0-88865-283 . A free complete copy can be found at: <a href="https://www.eoas.ubc.ca/books/Practical_Meteorology/">https://www.eoas.ubc.ca/books/Practical_Meteorology/</a> )		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module forms the basis for the advanced micrometeorology (UPT2), experimental micrometeorology (UPT3), and models in micrometeorology (Geo-WV11) courses.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester, and is meant to be completed within one semester. This module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Introduction to Micrometeorology	V	2
2	Numerical lab to Introduction to micrometeorology	S + Ü	1
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed via an oral examination with a maximum duration of 40 min at the end of the semester.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, and can be subdivided into Attendance (lecture, seminar) 45 h, self-study 30 h, numerical lab 44 h, preparing for the oral examination 30 h, examination 1h.		

## UPT 2 Advanced Micrometeorology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Micrometeorology Group, Prof. Dr. Christoph Thomas		
<b>Lernziel</b>	At the conclusion of this module, students will comprehend the fundamental turbulent and submeso-scale transport processes of carbon dioxide and water vapor at the atmosphere-land-surface interface and be able to apply those to analyzing the fundamental cycling of carbon and water from micrometeorological techniques. This knowledge will enable participants to synthesize the micrometeorological view on mass and energy transport with those from other geocological disciplines in order to evaluate its unique contribution to the understanding of ecosystem functioning. The learning outcome of the seminar is to reach an overview over recent scientific literature covering the cycling of heat, water vapor, and trace gases at the land-air-plant-water interface and to name and explain current scientific challenges in micrometeorological research.		
<b>Inhalt</b>	General concepts introduced in UTP1 will be complemented by more advanced turbulent and non-turbulent exchange mechanisms including those specific to tall vegetation (coherent structures, von-Karman vortices) and mountainous/ complex terrain, flux footprints, and weak-wind and stable boundary layers. Water and carbon budgets are presented across a variety of plant functional types, biomes and climate regions and across a range of scales from leaf to the global scale. A focus is placed upon measuring and modelling the micrometeorological carbon and water budgets in tall vegetation, i.e. forests of various architectures. Tall vegetation requires reformulating the continuity equation leading to evaluating the fully three-dimensional budgets of mass and energy across the canopy and subcanopy domains which violate the fundamental assumptions of homogeneity and ergodicity.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Successful completion of UPT1 is strongly advised.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module builds upon UPT1, and forms the basis for the field-experimental UPT3 and modelling classes in micrometeorology (Geo-WV 11).		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the summer semester, and is meant to be completed within one semester This module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Advanced Micrometeorology: Exchange of carbon and energy at the air - vegetation - interface	V	2
2	Research Frontiers in Micrometeorology	S	2
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed via an oral examination with a maximum duration of 40 min (graded) at the end of the semester and an oral presentation within the seminar during the semester (not graded).		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, and can be subdivided into Attendance (lecture, seminar) 60 h, self-study 30 h, preparing the seminar contribution 30 h, preparing for and participating the oral examination 30 h		

### UPT 3 Experimental Micrometeorology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Micrometeorology Group, Prof. Dr. Christoph Thomas		
<b>Lernziel</b>	At the completion of this module, participants will have demonstrated their ability to design and implement a micrometeorological field experiment, as well as analyze field observations to quantify energy and mass fluxes at the air-land surface interface and identify fundamental atmospheric transport mechanisms. The learning outcomes include summarizing the scientific results in form of an oral presentation and a written field report.		
<b>Inhalt</b>	This module consists of a 2-week field class taught outside of the University of Bayreuth campus. Students will select one or two from a list of micrometeorological techniques and/ or scientific questions and form teams of up to four participants. Topics include setup and maintenance of energy and carbon dioxide exchange measurements including classical surface meteorological observations of radiation and soil heat flux, the eddy-covariance technique, and various optional boundary-layer observations. Minimum analyses will include eddy-covariance data processing including post-field corrections and quality assessment, as well as footprint analysis and quantifying surface energy balance components. Advanced topics include characterizing atmospheric turbulence, evaluating the turbulence kinetic energy budget, evapotranspiration, carbon-water coupling, conditional sampling methods (relaxed eddy accumulation, hyperbolic relaxed eddy accumulation, and disjunct eddy covariance), and fiber-optic distributed sensing techniques. In the 2 weeks, participants will plan and conduct measurements, select data according to their data quality, analyse and interpret the observations, and present their results and write a summary report. During the first weeks, lectures will provide a brief introduction to fundamental micrometeorological concepts and techniques. Participants will be advised individually or in teams.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Successful completion of UPT1 and UBT2 is recommended.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module completes the basic training in micrometeorology by using the concepts and techniques taught in UPT1 and UPT2 and apply them to experimental observations.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the summer semester outside of the lecture period, and the partial field part will be completed as a 2-week block course. This module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Experimental Micrometeorology: From design to interpretation of land surface exchange measurements	Exk	4
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed via active participation in the field and computer training sessions, as well contribution to the oral and written presentation of the results. The written contribution to the project report will be graded.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, and can be subdivided into Attendance (field experiment, lectures and computer labs) 90 h, supervised data analysis and preparing the oral presentation and report 60h		

## UPT 4 Modelle von Ökosystemen

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ökologische Modellbildung		
<b>Lernziel</b>	Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen: einem Kurs über (gewöhnliche) Differentialgleichungen und deren Lösungsmethoden und einem Kurs über Konzepte der ökologischen Modellbildung. In diesem Modul sollen die Studierenden lernen, welche Verfahren der Mathematik und der Informatik für Ökosysteme zur Verfügung stehen. Neben den Möglichkeiten und Grenzen der Theorie dynamischer Systeme, die in diesen Veranstaltungen fortgesetzt und vertieft werden, sind Ansätze aus der Informatik zur Modellierung von interaktiven Systemen ein zentrales Thema. Die Studierenden sollen befähigt werden, die grundlegenden Abstraktionen der Modellbildung zu erkennen und selbst anzuwenden.		
<b>Inhalt</b>	Definitionen von Ökosystemen, prozess-basierte und empirische Modelle, dynamische Systeme vertieft (Attraktor, Bifurkation, Stabilitätsanalyse), Lösungstheorie, interaktive Schnittstellen, Spieltheorie, Zustandsbegriffe der Physik und Informatik, Kategorientheorie, L-Systeme, zelluläre Automaten.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	keine		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Begriffe der dynamischen Systemtheorie werden in vielen anderen Modulen verwendet. Entscheidungen können mit der Spieltheorie untersucht werden. Die Kategorientheorie bietet einen Rahmen in dem die unterschiedlichen Ansätze in einer Sprache verglichen werden.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird im Wintersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Modelle von Ökosystemen	V/Ü	2
2	Mathematische Methoden in der Geoökologie	V/Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Das Modul wird mit einer mündlichen Prüfung von 20 Minuten abgeschlossen.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 4 SWS 60 Stunden Plus Nachbereitung: 30 Arbeitsstunden Hausaufgaben und Prüfungsvorbereitung: ca. 60 Arbeitsstunden Summe = 150 Stunden Davon Prüfung: 20 Minuten (s.o.)		

## UPT 5 Schwedenpraktikum

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ökologische Modellbildung		
<b>Lernziel</b>	Das Modul besteht aus zwei Veranstaltungen: einem Seminar zur Einführung in die Fragestellung und die bisherigen Ergebnisse von Markierungsversuchen in Gardsjön und einem Geländepraktikum in dem die Teilnehmer einen Versuch planen, durchführen und auswerten. Die Studierenden lernen dabei die Umsetzung von theoretischen Konzepten der Hydrologie und der Modellbildung in die Geländearbeit und die Auswertung und Interpretation von Versuchsergebnissen.		
<b>Inhalt</b>	Weitgehend eigenständige Planung, Dokumentation, Durchführung und Auswertung eines Versuchs auf Ökosystemskala in einem kleinen hydrologischen Teileinzugsgebiet des Gardsjön (Schweden). Dazu wird das Grundwasser des Teilgebiets durch künstliche Beregnung in einen stationären Zustand gebracht. Es wird ein Markierungsstoff ausgebracht und über mehrere Tage verfolgt. Aus den gemessenen Durchbrüchen mit einem Modell wird versucht, die Transportparameter des Gebietes zu identifizieren (inverse Modellierung). Dabei soll das Problem der Äquifinalität so weit wie möglich vermieden werden. Die Gruppen vergleichen abschließend ihrer Ergebnisse untereinander und mit den Ergebnissen der Vorjahre.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	keine		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	hydrologische und bodenkundliche Module profitieren von den dabei erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird im Sommersemester angeboten, die Auswertung zieht sich bis in den Beginn des folgenden Wintersemesters, in dem auch die Abschlussveranstaltung stattfindet. Teilnehmer, die sich dann in einem Auslandssemester befinden, können per Skype teilnehmen.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul ergibt 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Seminar: Schwedenpraktikum	S	2
2	Geländeübung: Schwedenpraktikum	P	2
<b>Modulprüfung</b>	Das Modul wird mit einem zirka 12 seitigen Bericht (benotet) und einer Präsentation von 20 Minuten abgeschlossen.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 4 SWS 60 Stunden Plus Nachbereitung: 30 Arbeitsstunden Hausaufgaben und Prüfungsvorbereitung: ca. 60 Arbeitsstunden Summe = 150 Stunden Davon Prüfung: 20 Minuten (s.o.)		

## UPT 6 Grundlagen umweltphysikalischer Transportprozesse

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ecological Modelling, cooperating with other lecturers		
<b>Lernziel</b>	The module goal is to learn the Physics of the fundamental equations describing transport processes in the environment.		
<b>Inhalt</b>	Transport of energy and matter in the environment are governed by fundamental physical equations based on the conservation of mass, momentum and energy, as well as empirical laws. Understanding the Physics of these equations is needed for quantitative prediction of terrestrial fluxes (e.g. of water and carbon) in terrestrial ecosystems, including groundwater, rivers, soils, plants and atmosphere. Dimensionless numbers describing the relative importance of different forces, such as gravity, capillarity, viscous forces and inertia will be introduced. In these interdisciplinary lectures key physical equations will be derived and discussed in relations to specific problems in Hydrology, Hydrogeology, Soil Physics, Plant Physiology and Micrometeorology. Approaches of integrating modelling assumptions from these disciplines will be demonstrated in examples.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	These foundations are useful in all applications of environmental physics. Especially in UPT 9, and UPT 11.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the summer semester and is meant to be completed within one semester.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent to 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Grundlagen umweltphysikalischer Transportprozesses	V	2
2	Seminare: Grundlagen umweltphysikalischer Transportprozesses	S	2
<b>Modulprüfung</b>	Poster presentation and written report, both graded and each contributing with 50% to the final grade.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, and can be subdivided into Active participation in 2 courses 30 h, preparation and follow-up 120 h.		

## UPT 7 Soil Physics

<b>Verantwortlichkeit</b>	Soil Physics			
<b>Lernziel</b>	The module goal is to learn the physical processes taking place in soils and their impact on soil function and terrestrial fluxes.			
<b>Inhalt</b>	<p>The soil is a complex medium and its properties emerge from the interaction of physical, chemical and biological processes. In this course, the physics of soils is studied and discussed. In particular, the following topics are addressed: the spatial configuration of the gas, liquid and solid phases in soils; the physics of soil water (retention and transport); water infiltration, retention and evaporation; the implication of soil physics on life in soils (e.g. plant growth and microbial activity).</p> <p>The module is composed of a lecture (soil physics) and modelling exercises.</p>			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	UPT 8 and UPT 9			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester and is meant to be completed within one semester.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent to 5 ECTS			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Soil Physics	V	2
	2	Exercises in Soil Physics	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Oral exam (graded)			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, and can be subdivided into Active participation in 2 courses 60 h, Exercise 60 h, preparation and follow-up 30 h			



## UPT 8 Experimental and Numerical Methods in Soil Physics

<b>Verantwortlichkeit</b>	Soil Physics		
<b>Lernziel</b>	The module goal is to learn advanced methods, both laboratory and numerical, in soil physics.		
<b>Inhalt</b>	<p>Soil processes depend on several soil physical properties, such as the soil texture, the soil water retention curve, the unsaturated soil hydraulic conductivity, the pore morphology (which depends on the soil texture and structure), and the contact angle. These properties also impact the ability of plants to transpire.</p> <p>The students will learn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• to measure/estimate these key hydraulic properties;</li> <li>• to estimate the key hydraulic parameters via inverse modelling;</li> <li>• to measure the effect of these properties on evaporative fluxes and transpiration (experiments with plants exposed to drought).</li> </ul>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Soil Physics UPT 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	UPT 9		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the summer semester and is meant to be completed within one semester.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent to 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Experimental and Numerical Methods in Soil Physics	V/Ü/S	4
<b>Modulprüfung</b>	Seminar and Report (graded)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 90 h with preparation and follow-up of 60 h		

## UPT 9 Modelling Flow and Transport in Soil and Plants

<b>Verantwortlichkeit</b>	Soil Physics, Dr. Mohsen Zare		
<b>Lernziel</b>	The module goal is to learn principles and numerical methods to describe water flow and solute transport in permeable media.		
<b>Inhalt</b>	<p>Modelling flow and transport in soil and plants is crucial to predict the impact of climate change, soil drying, increasing temperature and CO<sub>2</sub>, on terrestrial fluxes. Water and solute move in soil and plants according to phenomenological laws and mass-balance equations. These equations will be derived and will be solved on the computer using finite differences, implicit and explicit methods. Different examples will be discussed: water infiltration, evaporation from soils and root water uptake (including a stomata model).</p> <p>Experiments with plants in drying soils will be simulated (from UPT 8)</p> <p>Software: Matlab and Python</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Soil Physics UPT 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	None		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester and is meant to be completed within one semester.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent to 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Modelling Flow and Transport in Soil and Plants	V Ü S	4
<b>Modulprüfung</b>	Seminar and Report (graded)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 90 h with preparation and follow-up of 60 h		

## UPT 10 Principles of Reactive Transport

<b>Verantwortlichkeit</b>	Hydrologie, Prof. Dr. Stefan Peiffer			
<b>Lernziel</b>	The students will know the physical-chemical principles of reactive transport as well as the rate laws to simulate the reaction of contaminants (adsorption, degradation). They will be able to implement these relationships into the corresponding transport equations. They are familiar with the physical-chemical properties of various types of contaminants			
<b>Inhalt</b>	<p>The fate of contaminants in aquatic systems is closely linked with the transport of water. The goal of this module therefore is to introduce the principles of reactive transport with a special emphasis on groundwater, to consider the physical-chemical properties of the substances, and to discuss this with case studies.</p> <p>The lecture "Introduction to reactive transport" (2 WHS) teaches the theoretical foundations of reactive transport (Advection-dispersions-equation, diffusion, reaction kinetics, Monod kinetics, Peclet- and Damköhler numbers). In the tutorial "Problems in reactive transport" (2 WHS) the students will work on tasks covering the material of the lecture and learn how to use the computer code PhreeqC to quantitatively solve transport problems in combination with retention of chemical substances (e. g. application of filterbeds to remove contaminants)</p>			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Für dieses Modul gibt es keine Zulassungsvoraussetzungen. Der Kurs BGCP 1 Geochemical Modelling (Prof. Planer-Friedrich) wird empfohlen.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil des Hauptfachs "Biogeochemische Prozesse".			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Dieses Modul wird jährlich im Sommersemester angeboten. Die Lehrsprache ist Englisch.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Für dieses Modul gibt es 5 ECTS.			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Introduction to reactive transport	V	2
	2	Problems in reactive transport	Ü	2
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	Schriftliche oder mündliche Prüfung			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeiten 60 h, Selbststudium und Klausurvorbereitung 45 h, Übungsaufgaben 45 h			

## UPT 11 Mathematische Modelle in der Hydrologie

<b>Verantwortlichkeit</b>	Hydrologie, Dr. Sven Frei			
<b>Lernziel</b>	Die Veranstaltung bietet eine Einführung in die prozessbasierte Modellierung hydrologischer Systeme. Themenschwerpunkte sind numerische Verfahren für die Diskretisierung von partiellen Differentialgleichungen, die den Wasser- und Stofftransport in Grundwasserleitern beschreiben. Die Veranstaltung soll Studenten in die Lage versetzen, (hydrologische) Systeme durch mathematische Modelle zu beschreiben und diese mit Hilfe von numerischen Verfahren zu lösen.			
<b>Inhalt</b>	Hauptthema sind die numerische Verfahren Finite Differenzen und Finite Elemente sowie deren Umsetzung für die prozessbasierte Modellierung hydrologischer Systeme. Die Veranstaltung beinhaltet eine vertiefte Auseinandersetzung mit verschiedenen Typen von Differentialgleichungen sowie spezialisierten numerischen und analytischen Lösungsverfahren.			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Basiswissen über Differentialgleichungen sowie fundierte Kenntnisse über hydrologische/hydrogeologische Systeme sind Grundvoraussetzung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul bietet die Aneignung von allgemeinem Basiswissen über prozessbasierte Modellierung von Transportprozessen in der Umwelt. Die erlernten Verfahren und Methoden sind universell übertragbar auf verschiedene Systeme.			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich jeweils im Wintersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Sprache des Moduls ist Deutsch.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS.			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Mathematische Modelle in der Hydrologie	V	2
	2	Übung zu Mathematische Modelle in der Hydrologie	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Moduls umfasst 1) die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und Übung, 2) die eigenständige Bearbeitung von Übungsaufgaben und 3) Abgabe eines Abschlussberichts.			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit (Vorlesung + Übung) 45 h, Selbststudium 45 h, Übungen 45h, Abschlussbericht 15h			

## UPT 12 Hydrologische Systemanalyse

<b>Verantwortlichkeit</b>	Hydrologie, Prof. Dr. Stefan Peiffer			
<b>Lernziel</b>	<p>Verständnis von Funktion und Interaktion hydrologischer Systeme          Verständnis der wichtigsten Prozesse der Abflussbildung und ihrer Relevanz in unterschiedlichen Landschaften, Verständnis von Fließwegen und Verweilzeiten          Kenntnis von Methoden zur Untersuchung hydrologischer Systeme und Prozesse</p>			
<b>Inhalt</b>	<p>Die Veranstaltung Hydrologische Systeme (Wintersemester; 2 ECTS) führt in die Gesetzmäßigkeiten der Kopplung physikalischer und stofflicher Prozesse in hydrologischen Systemen mit Hilfe systemanalytischer Ansätze ein. Es werden die wichtigsten hydrologischen Systeme (Grundwasser, Seen, Fließgewässer, Feuchtgebiete) im Hinblick auf ihre hydrologischen und hydrochemischen Charakteristika vorgestellt sowie die Prozesse der Wechselwirkung zwischen Grundwasser und Oberflächenwasser erläutert. Zum Verständnis der Funktion von Seen und Feuchtgebieten als die wichtigsten Transformationsspeicher in Einzugsgebieten werden die dort stattfindenden dynamischen Vorgänge unter Verwendung systemanalytischer Ansätze (Boxmodelle) dargestellt.</p> <p>Das Ziel der Veranstaltung Hydrologische Prozesse in kleinen Einzugsgebieten (Sommersemester; 3 ECTS) ist die skalenübergreifende Analyse der wichtigsten Prozesse der Abflussbildung, die unmittelbar z.B. für das Management von Wasserressourcen und Einschätzung von Landnutzungsänderungen relevant sind. Im Mittelpunkt stehen dabei die Vorstellung und Diskussion von Methoden zur Untersuchung der zeitlichen und räumlichen Verteilung von Abflusskomponenten und der relevanten Fließwege in der Landschaft. Im Vorlesungsteil werden grundlegende Kenntnisse zu diesen Themengebieten vermittelt, die im Seminarteil anhand aktueller Forschungsstudien vertieft werden. Mittels Übungsaufgaben sollen die Darstellung und Auswertung hydrologischer Daten erlernt werden.</p>			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Für dieses Modul gibt es keine Zulassungsvoraussetzungen. Grundkenntnisse in Hydrologie werden empfohlen.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil des Hauptfachs "Umweltphysikalische Transportprozesse", es ist aber auch empfehlenswert für das Hauptfach "Biogeochemische Prozesse"			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Dieses Modul wird jährlich angeboten. Die Lehrsprache ist Deutsch/Englisch.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Für dieses Modul gibt es 5 ECTS.			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Hydrologische Systeme/Hydrological Systems	V	2
	2	Hydrologische Prozesse in kleinen Einzugsgebieten	V/S	2
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	<p>Hydrologische Systeme: Abgabe von Übungsaufgaben oder Vorträge          Hydrologische Prozesse: Seminarvortrag, Abgabe von Übungsaufgaben und eine abschließende Klausur (90 min; benotet). Die Gesamtnote für das Modul ergibt sich aus der Klausurnote.</p>			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150 h und gliedert sich wie folgt:          Präsenzzeiten 58 h, Selbststudium und Klausurvorbereitung 40 h, Seminarvorträge und Übungsaufgaben 52 h</p>			



# BGCP Biogeochemische Prozesse

## BGCP 1 Geochemical Modelling

<b>Verantwortlichkeit</b>	Environmental Geochemistry Group, Prof. Dr. Britta Planer-Friedrich		
<b>Lernziel</b>	Students refresh their basic chemistry knowledge and learn to apply it for explaining environmental chemistry processes in the air, soil, and water. Independently working on practical examples, students increase their chemical understanding of processes and learn to apply, test, and evaluate different solution approaches using geochemical models.		
<b>Inhalt</b>	As part of an introduction, the main thermodynamic principles (mass action law, Henry's law) will be repeated and one of the most commonly used computer programmes for hydrogeochemical modelling (PhreeqC) will be explained. Students will then work on practical examples, for which chemical fundamental knowledge will be repeated briefly in the group before each student carries out calculations, interpretations, and predictions on its own. Afterwards, results will be compared and discussed within the group. The examples range from calculation of thermodynamic equilibria (e.g. modelling the buffer capacity of limestone for acid mine waters, the effects of reactive iron barriers, or measures of drinking water treatment), to modelling of kinetic processes (e.g. tritium degradation in the unsaturated zone or biodegradation) to modelling of one-dimensional and three-dimensional reactive mass transport.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	There are no prerequisites for this course; a basic understanding of thermodynamic chemistry is recommended and can be found e.g. in the textbook accompanying this course (Merkel & Planer-Friedrich: Groundwater Geochemistry - A Practical Guide to Modelling of Natural and Contaminated Aquatic Systems, Springer Verlag, 2nd edition, pp. 230 (2008); a digital copy of the book is provided at the e-learning page for this module).		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module forms the recommended basis for advanced modules in Environmental Geochemistry and Hydrology. It is required for Environmental Analytical Chemistry I – Basic Methods as well as for a master thesis in Environmental Geochemistry. It is also part of the MSc program Environmental Chemistry.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester, and is meant to be completed within one semester. This module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Introduction to Environmental Geochemistry and Geochemical Modelling	V/Ü	4
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed by solving a hands-on computer modelling task (written exam) at the end of the semester. Due to the complexity of the task, the duration of the examination is scheduled to 3 hours.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, subdivided into: Attendance (lecture and computer modelling) 60 h, self-study 45 h, preparing for the performance assessment 42 h, performance assessment 3 h.		

## BGCP 2 Atmospheric Chemistry Fundamentals

<b>Verantwortlichkeit</b>	Atmospheric Chemistry Group, Prof. Dr. Anke Nölscher		
<b>Lernziel</b>	<p>The outcome of this module is twofold:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The first part of the course introduces the fundamental principles of how atmospheric chemistry impacts weather, climate and air pollution.</li> <li>• The second part of the course explores urgent topics of current research in atmospheric chemistry.</li> </ul>		
<b>Inhalt</b>	<p>The lecture “Atmospheric Chemistry I” provides a wide overview of the environmental impact of atmospheric constituents. Fundamental concepts of chemical reactions in troposphere and stratosphere are introduced. The importance and danger of greenhouse gases, the formation of photochemical smog, and the natural and disturbed ozone layer are examples that are discussed by the means of landmark publications and checked within small exercises.</p> <p>The lecture “Atmospheric Chemistry II” presents in detail current issues of atmospheric research. Especially the role of volatile organic compounds in the environment is highlighted. Exchange processes between ecosystems, the mechanisms that form and grow atmospheric particles, and the potential for tropospheric ozone formation depending on different environmental parameters are discussed in detail. Recent literature and datasets provide examples and serve to test introduced concepts.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	There are no prerequisites for this module. A basic understanding of meteorology would be a benefit. The textbook “Introduction to Atmospheric Chemistry” (Daniel J. Jacob 1999) provides an introduction to the topic and can be accessed free of charge via <a href="http://acmg.seas.harvard.edu/people/faculty/djj/book/">http://acmg.seas.harvard.edu/people/faculty/djj/book/</a> .		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is mandatory for attending the practical courses: WV30 (Atmospheric Chemistry I – Hands On) and WV31 (Atmospheric Chemistry II – Research Project).		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	The two lectures of this module are offered annually and need to be attended in the indicated order. The first lecture (Atmospheric Chemistry I) is taught in the winter semester, the second lecture (Atmospheric Chemistry II) in the summer semester. The lectures are in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The module contains a workload equivalent to 5 ECTS (LP).		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Atmospheric Chemistry I (over the course of 7 weeks)	V	2
2	Atmospheric Chemistry II (over the course of 4 weeks)	V	5
<b>Modulprüfung</b>	A written exam (max. 1.5 hrs) following the lecture Atmospheric Chemistry I needs to be passed to attend Atmospheric Chemistry II. The second part is completed with a critical presentation and written review of current landmark literature within the format of a Journal Club. The grades of both lectures are equally contributing to the final grade.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>The total workload for this module is 150 hrs:</p> <p>Atmospheric Chemistry I: Active attendance lecture + exam: 30 hrs, preparation and follow-up: 20 hrs, Prepare exam: 30 hrs</p> <p>Atmospheric Chemistry II: Active attendance lecture + Journal Club: 20 hrs, Preparation and follow-up: 20 hrs, Prepare presentation: 30 hrs</p>		



### BGCP 3 Rhizosphere Biogeochemistry

<b>Verantwortlichkeit</b>	Agroecology, Prof. Dr. Johanna Pausch		
<b>Lernziel</b>	The module goal is to learn fundamental biogeochemical and physical processes taking place at the root-soil interface and their larger scale implications.		
<b>Inhalt</b>	<p>The rhizosphere is one of the most dynamic interfaces in terrestrial ecosystems and certainly the most important zone in terms of defining the quality and quantity of our crops.</p> <p>Interactions in the rhizosphere between living organisms (roots and microorganisms), solids (minerals and organic matter), liquids (water with dissolved nutrients) and gaseous phases are pivotal in controlling ecosystem dynamics, functions and the services they provide.</p> <p>The module "Rhizosphere Biogeochemistry" consists of a lecture and a seminar. The content includes basic principles of biogeochemical processes taking place in the rhizosphere, solute transport, nutrient and water fluxes, rhizodeposition, and interactions between plants and microorganisms.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	none		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Required for master thesis in Agroecology.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester, and is meant to be completed within one semester.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
<b>Vst.-Nr.</b>	<b>Veranstaltung</b>	<b>Vst.-Typ</b>	<b>SWS</b>
1	Rhizosphere Biogeochemistry and Biophysics	V + Ü	2
2	Emerging Topics in Rhizosphere Research	S	2
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed via 1) seminar contribution and 2) oral examination with a maximum duration of 30 min at the end of the semester. The oral examination will be graded.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, and can be subdivided into Active participation in 2 courses 60 h, preparation and follow-up 60 h, seminar contribution 30 h		

## BGCP 4 Isotope Biogeochemistry

<b>Verantwortlichkeit</b>	Isotope Biogeochemistry, Prof. Dr. Gerhard Gebauer		
<b>Lernziel</b>	Students will learn the theoretical and methodological bases to use isotopes to investigate biogeochemical processes and fluxes and apply their knowledge to practical examples from ecology and environmental research.		
<b>Inhalt</b>	<p>The module consists of a lecture "Isotopes in Biogeochemistry" as well as tutorials. The lecture is divided into two parts.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Part 1 deals with stable isotopes,</li> <li>• Part 2 with radioisotopes and tracer applications. In both parts, students will learn theoretical foundations of frequency variations of isotopes, methods for determining these frequencies and their use in the identification of processes and source/sink functions in element cycles of ecosystems. Furthermore, the use of stable and radioactive isotopes as tracers to elucidate complex mass flows in ecosystems is explained. In the tutorials, practical applications of isotope ratio mass spectrometry and cavity ring-down spectroscopy will be demonstrated.</li> </ul>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	none		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Required for master thesis in Isotope Biogeochemistry and Agroecology.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester, and is meant to be completed within one semester.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
<b>Vst.-Nr.</b>	<b>Veranstaltung</b>	<b>Vst.-Typ</b>	<b>SWS</b>
1	Stable Isotopes	V	2
2	Radioactive Isotopes and Tracer Experiments	V	1
3	Isotope Ratio Mass Spectrometry and Cavity Ring-Down Spectroscopy	Ü	1
<b>Modulprüfung</b>	Written examination (45 min) at the end of the semester.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, and can be subdivided into Active participation in 3 courses 60 h, preparation and follow-up 60 h, performance assessment 30 h		

## BGCP 5 Soil organic matter and greenhouse gases

<b>Verantwortlichkeit</b>	Bodenökologie, Prof. Dr. Eva Lehdorff			
<b>Lernziel</b>	Lernziel ist das Verständnis der Qualität von vor allem organischen Verbindungen und den damit verbundenen Kreisläufen von C, N, P und S. Schwerpunkte liegen auf der Interaktion zwischen den belebten und unbelebten Bestandteilen der Böden und auf anthropogenen Einflüssen der Stoffkreisläufe. Ferner werden Grundlagen zur Rolle der Böden als Quelle und Senke von Treibhausgasen vermittelt. Stoffkreisläufe sind Grundlage des Ökosystemmanagements und der Bewertung von Umwelteinflüssen auf die Funktionen von Böden.			
<b>Inhalt</b>	Das Modul „Soil organic matter and greenhouse gases“ besteht aus zwei Veranstaltungen: In der Vorlesung „Soil organic matter and greenhouse gases I“ werden die Kreisläufe von Stickstoff, Phosphor und Schwefel und verwandte klimarelevante Bodenemissionen behandelt. In der Vorlesung „Soil organic matter and greenhouse gases II“ werden Kohlenstoffvorräte in Böden verschiedener Biome, Einflussfaktoren auf den Bodenkohlenstoffgehalt, sowie klimarelevante Bodenemissionen behandelt. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der chemischen Charakterisierung der organischen Bodensubstanz.			
<b>Zulassungs-voraussetzungen</b>	Solide bodenkundliche und organisch-chemische Kenntnisse aus dem Grundstudium.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann unabhängig von anderen Modulen belegt werden.			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich jeweils im Wintersemester (Vorlesung 1) und Sommersemester (Vorlesung 2) angeboten und sollte in aufeinanderfolgenden Semestern abgeschlossen werden. Die Sprache des Moduls ist Englisch.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS.			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Soil organic matter and greenhouse gases I	V	2
	2	Soil organic matter and greenhouse gases II	V	2
<b>Modulprüfung</b>	Die Teilnehmer erhalten einen benoteten Leistungsnachweis nach einer schriftlichen Prüfung im Sommersemester. Gegenstand der Klausur sind die Inhalte aller oben genannten Veranstaltungen.			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst ca. 150 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit (Vorlesungen) plus jeweils 1 Stunde Nachbereitungszeit, Prüfungsvorbereitung ca. 60 h			

## BGCP 6 Applied Soil Ecology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Soil Ecology, Prof. Dr. W. Borken		
<b>Lernziel</b>	Im Modul „Soil Ecology“ werden Grundlagen des mikrobiellen Kohlenstoff- und Stickstoffkreislaufs in Böden vermittelt. Dazu werden relevante Komponenten und Prozesse des Kohlenstoff- und Stickstoffkreislaufs zusammenhängend betrachtet und in Hinblick auf die Nutzungsfunktion von Böden als Pflanzenstandort bewertet. Ferner wird der Einfluss der landwirtschaftlichen Nutzung von Böden auf die Regenwurmpopulation beurteilt. Ein weiteres Ziel besteht in der Vermittlung von bodenökologischen Methoden.		
<b>Inhalt</b>	Das Modul besteht aus einem Seminar und einer Übung, die vorrangig für Studenten des 3. Semesters angeboten werden. Im Seminar werden verschiedene bodenökologische Themen mit Schwerpunkt auf Prozesse des Kohlenstoff- und Stickstoffkreislaufs behandelt. In der Übung werden die Kohlenstoff- und Stickstoff-Mineralisation, Enzymaktivitäten, gelöste organische Substanz, Stickstofffixierung und die Regenwurmdichte in Böden unterschiedlicher ackerbaulicher Bewirtschaftung gemessen. Die Kinetik des organischen Kohlenstoffabbaus wird in einem Abbaueversuch erfasst.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Die Veranstaltung setzt die Teilnahme an der Vorlesung „Soil Ecology“ im BSc Geoökologie oder ähnlichen Vorlesungen voraus.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul, kombinierbar mit anderen Modulen für eine Masterarbeit am LS Bodenökologie		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Jährlich im Wintersemester nach Vereinbarung		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Seminar	S	1
2	Übung	Ü	4
<b>Modulprüfung</b>	Written exam for lecture and report for practical course (both contribute 50% to the module grade)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	aktive Teilnahme: 75 h, Seminarpräsentation: 25 h, Auswertung und Bericht: 60 h, total: 150 h		

## BGCP 7 Greenhouse gases and soils

<b>Verantwortlichkeit</b>	Soil Ecology, Prof. Dr. W. Borken		
<b>Lernziel</b>	Im Modul „Greenhouse gases and soils“ wird die Funktion der Böden als Quelle und Senke von Kohlendioxid, Methan und Lachgas in natürlichen und anthropogen genutzten Ökosystemen vermittelt. Ferner werden Grundlagen zur Steuerung der zugrundeliegenden mikrobiellen Prozesse durch verschiedene Einflussfaktoren erarbeitet. Wechselwirkungen zwischen Böden und Atmosphäre und Folgen für die Konzentration der Treibhausgase in der Atmosphäre unter veränderten klimatischen Bedingungen sollen diskutiert werden. Mit dem Modul soll ein profundes Wissen bezüglich der Bedeutung der Böden als Regulativ der atmosphärischen Konzentration der Treibhausgase erlangt werden.		
<b>Inhalt</b>	Im Seminar werden verschiedene Themen zur Funktion der Böden als Quelle und Senke von Treibhausgasen behandelt. In der Übung werden die Flüsse von Kohlendioxid, Lachgas und Methan zwischen Boden und Atmosphäre in verschiedenen Nutzungssystemen (Acker, Grünland, Wald) mit Hauben gemessen. Das Konzentrationsprofil der Gase in verschiedenen Bodentiefen wird mittels Sonden erfasst. Tagesdynamiken und wichtige kurzzeitige Einflussfaktoren (Niederschlag, Düngung, Bodenbearbeitung) werden untersucht.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Die Veranstaltung setzt die Teilnahme an der Vorlesung „Soil organic matter and greenhouse gases I und II“ im 1. und 2. Semester voraus.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Basismodul, kombinierbar mit anderen Modulen für eine Masterarbeit am LS Bodenökologie		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Jährlich im Sommersemester als Blockveranstaltung		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Seminar	S	2
2	Übung	Ü	3
<b>Modulprüfung</b>	Ausführlicher Bericht mit Benotung.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	aktive Teilnahme: 75 h, Seminarpräsentation: 25 h, Auswertung und Bericht: 60 h, total: 50 h		

## BGCP 8 Hydrologisches Projektseminar

<b>Verantwortlichkeit</b>	Hydrologie, Prof. Dr. Stefan Peiffer		
<b>Lernziel</b>	Eingehende Untersuchung eines hydrologischen Systems und der darin ablaufenden Prozesse hinsichtlich einer aktuellen Fragestellung an einem konkreten Beispiel, Erlernen von hydrologischen Methoden der Versuchsdurchführung und Auswertung		
<b>Inhalt</b>	Dieses Modul behandelt jährlich wechselnde Fragestellungen zu biogeochemisch/hydrologischen Themen. Beispiele sind „Mobilisierung von DOC in Fließgewässern des Nationalparks Bayerischer Wald“, „Nährstoffproblematik im neuen Fränkischen Seenland“ oder „Verockerungsproblematik in den Poldern des Inn“. Die Studierenden sollen dabei das gesamte Spektrum von der Planung und Vorbereitung über die Durchführung bis zur Auswertung und abschließenden Darstellung der Feldversuche kennenlernen. Das Modul beinhaltet daher folgende Teile: Vorbereitung, d.h. Einarbeitung in die Fragestellung und die anzuwendenden Methoden, Planung der Feldübung; mehrtägige Übung im Feld; Nachbereitung, Auswertung und Erstellung eines wissenschaftlichen Berichts.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Durchführung einer Masterarbeit in der Hydrologie.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Dieses Modul wird jährlich im Sommersemester angeboten. Die Lehrsprache ist Deutsch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Für dieses Modul gibt es 5 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Hydrologisches Projektseminar	Ü/S	4
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	Der Leistungsnachweis besteht aus einem Seminarbeitrag und der schriftlichen Darstellung der durchgeführten Versuche, inklusive Zielstellung und Auswertung und Diskussion der Ergebnisse. Die Benotung erfolgt auf Basis einer mündlichen Prüfung zum Bericht.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150 h und gliedert sich wie folgt: Vorbereitung und Seminar 50 h, Praktische Feldübung 40 h, Nachbereitung 20 h, Bericht 40 h		

## BGCP 9 Aquatic Geochemistry

<b>Verantwortlichkeit</b>	Hydrologie, Prof. Dr. Stefan Peiffer			
<b>Lernziel</b>	The students acquire knowledge and ability to remove contaminants from groundwater, deal with chemical problems during drinking water production, and solve problems associated with acidic mine waters.			
<b>Inhalt</b>	Aquatic Geochemistry studies the interaction between water, its constituents and the surrounding solid phases. It emphasizes principles of adsorption of dissolved substances onto mineral surfaces, the dissolution of mineral surfaces, the underlying reactions, in particular redox processes, and complexation reactions. The lecture Introduction to Aquatic Geochemistry (2WHS) provides an overview about the theoretical foundations, which are: Adsorption equilibria, surface complexation, redox potential and its measurement, kinetics of mineral dissolution. The tutorial Methods in Aquatic Geochemistry (2 WHS) examines selected problems that need to be quantitatively solved by use of the Computer code PHREEQC. Examples are complexation of arsenate onto ferric hydroxides, reductive dissolution of ferric hydroxides; phosphate retention in sediments.			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Für dieses Modul gibt es keine Zulassungsvoraussetzungen. Der Kurs BGCP 1 Geochemical Modelling (Prof. Planer-Friedrich) wird dringend empfohlen.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil des Hauptfachs "Biogeochemische Prozesse".			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Dieses Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten. Die Lehrsprache ist Englisch.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Für dieses Modul gibt es 5 ECTS.			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Introduction to Aquatic Geochemistry	V	2
	2	Methods in Aquatic Geochemistry	Ü	2
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	Schriftliche oder mündliche Prüfung			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeiten 60 h, Selbststudium und Klausurvorbereitung 45 h, Übungsaufgaben 45 h			

## BGCP 10 Biogeochemical methods in hydrology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Hydrologie, Dr. Benjamin Gilfedder		
<b>Lernziel</b>	This course aims to teach a deeper understanding of biogeochemical processes in the natural environment with a focus on hydrological systems (streams, wetlands, lakes). It will also provide the practical skills to study aquatic ecosystems. The course will involve both conceptual understanding of biogeochemical processes and how they are influenced by hydrology as well as how practically to sample, measure and interpret biogeochemically relevant compounds at different spatial scales.		
<b>Inhalt</b>	<p>The lecture "Introduction to Aquatic Biogeochemistry will study the connection between groundwater and surface water, chemical fluxes, production and cycling of elements such as carbon and nutrients through the aqueous environment.</p> <p>Specifically the course will make the students familiar with the following topics:</p> <p>Groundwater – surface water interactions and chemical fluxes in streams</p> <p>Biogeochemical element cycling within streams</p> <p>Coupling between physical and biogeochemical processes in lakes</p> <p>Peatlands as carbon reactors</p> <p>The tutorial "Aquatic Biogeochemistry Project" will provide the necessary methodological and practical expertise to study these topics with the framework of a small research project.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Both project and lecture need to select. The course is given in English.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	The module will give both a process based understanding and the practical skills for studying biogeochemical processes in aqueous systems and how these processes relate to hydrology.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	The module is offered each winter semester. Only 5 places available.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The module composes 5 ECTS (project 3 ECTS and lecture 2 ECTS)		
<b>Zusammensetzung :</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Introduction to Aquatic Biogeochemistry: lecture	V	2
2	Aquatic Biogeochemistry Project: tutorial	Ü	2
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	The assessment of this course is made up of a Presentation that is graded and active participation in both the lecture and the project		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The workload of this course is 150h and can be summarised as: active participation in 2 courses (60h), preparation and follow-up (45 h), performance assessment (45h)		



## 2. Methoden

### M1: Wissenschaftliches Präsentieren, Schreiben und Wissenschaftstheorie

<b>Verantwortlichkeit</b>	Bodenökologie		
<b>Lernziel</b>	Das Lernziel ist die Vermittlung der wissenschaftstheoretischen Basis und der praktischen Fähigkeiten, die zur Anfertigung der Masterarbeit und zum Erstellen von wissenschaftlichen Texten notwendig sind. Die Studierenden werden an die Techniken der Präsentation von wissenschaftlichen Inhalten in mündlicher und schriftlicher Form herangeführt und üben dies an Hand der Vorstellung eigener Arbeiten.		
<b>Inhalt</b>	<p>Im Seminar „Einführung in die Geoökologie“ stellen die Erstsemester (Studienbeginn WS) bzw. Zweitsemester (Studienbeginn SS) im Rahmen von Postern ihre Bachelorarbeiten vor und können sich anhand der Vorstellung der geoökologischen Arbeitsgruppen (Poster von Masterarbeiten, Vorträge) mit wissenschaftlichen Vortragstechniken vertraut machen.</p> <p>Im Seminar „Wissenschaftliches Schreiben“ werden grundsätzliche Fragen der Abfassung wissenschaftlicher Texte behandelt: Aufbau, Gliederung und Inhalte der einzelnen Abschnitte, Bedeutung der Hypothesen, Autorenschaften, Formalia (Legenden, Zitierungen, etc.) und wissenschaftliches Fehlverhalten. In kurzen Referaten werden Präsentationstechniken geübt. Die Studierenden werden ein eigenes Manuskript anfertigen und Manuskripte der Kommilitonen korrigieren. Des Weiteren wird ein Seminar zur Wissenschaftstheorie durchgeführt, in dem die Studierenden Begriffe der Wissenschaftstheorie kennen lernen. Die Besonderheiten geoökologischer Fragestellungen werden in den Kontext der Wissenschaftsgeschichte gesetzt und auf aktuelle Fragestellung angewendet. Die Möglichkeiten und Grenzen (natur)-wissenschaftlicher Aussagen werden anhand von Fallstudien diskutiert.</p>		
<b>Zulassungs-voraussetzungen</b>	Keine.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist das erste Methodenmodul innerhalb des Geoökologie Masterstudiums.		
<b>Angebots-turnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten und soll im 1. Semester absolviert werden. Die Sprache des Moduls ist Deutsch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Seminar Einführung in die Geoökologie (alle Dozenten der Geoökologie)	S	1
1	Wissenschaftliches Schreiben (Bodenökologie)	S	2
2	Wissenschaftstheorie (Ökologische Modellbildung)	S	2
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	Der unbenotete Leistungsnachweis erfolgt durch schriftliche Ausarbeitungen und Präsentationen in den Seminaren.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 180 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit 60h, Selbststudium 20h, Erstellung eigener Beiträge 70h		

## M2: Forschungsplan erstellen und präsentieren

<b>Verantwortlichkeit</b>	alle Dozenten der Geoökologie			
<b>Lernziel</b>	Das Lernziel ist die Vermittlung der wissenschaftlichen und arbeitstechnischen Basis zur Anfertigung der Masterarbeit.			
<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul wird hinsichtlich Aufbau und Inhalt individuell abgestimmt mit dem Betreuer der Masterarbeit oder eines Betreuers der Fachrichtung, in der die Masterarbeit durchgeführt wird. Es beinhaltet ein auf die Masterarbeit fokussiertes Literaturstudium mit entsprechender Auswertung, die Aneignung zusätzlicher fachlicher und arbeitstechnischer Kompetenzen und ggf. die Durchführung von Messungen und Modellsimulationen zur Vorbereitung auf die Masterarbeit.</p> <p>Der Stoff wird in Form von Seminaren, Referaten, praktischen Anleitungen, Diskussionen u.ä. vermittelt, die in Kleingruppen durchgeführt werden</p>			
<b>Zulassungs-voraussetzungen</b>	Teilnahme am Methodenmodul 1			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist das zweite Methodenmodul innerhalb des Geoökologie Masterstudiums.			
<b>Angebots-turnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten und soll im 3. Semester absolviert werden. Die Sprache des Moduls ist Deutsch oder Englisch.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS.			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
		Methodenmodul M2	S, P	4
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	Der unbenotete Leistungsnachweis erfolgt durch schriftliche Ausarbeitungen und Präsentationen zu den durchzuführenden Arbeiten.			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Für das Modul sind 90 Stunden aufzuwenden (inkl. Nacharbeit) und nochmals 60 Stunden für die Abfassung des Berichtes bzw. der Präsentation. Insgesamt ergeben sich 150 Arbeitsstunden.			

### 3. Geo Wahlveranstaltungen (WV)

#### 3.1. Chemische Labormethoden

##### WV01 Environmental Analytical Chemistry I – Basic Methods

<b>Verantwortlichkeit</b>	Environmental Geochemistry Group, Prof. Dr. Britta Planer-Friedrich		
<b>Lernziel</b>	Students get an overview of basic analytical techniques used in modern environmental chemistry. They will increase their practical skills in hands-on experiments and learn the correct application of methods as well as critical evaluation of the results obtained.		
<b>Inhalt</b>	The lecture Introduction to Environmental Analytical Chemistry provides basic knowledge for water, gas, soil sampling and stabilisation, for determination and critical evaluation of simple chemical parameters by means of electrochemistry, photometry and titrimetry. All these methods will be applied in practice on topics already known from the module Geochemical Modelling (e.g. calcite-carbonic acid equilibrium or Fe-Sulfide redox reactions). Planning, preparing, and conducting a field sampling trip and practicing laboratory routines such as preparing standards from salts or concentrated solutions, doing calibrations, standard additions and other quality control are part of the course. Basic information on determination of major and trace elements with chromatography and spectrometry will be given in the lecture.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Successful completion of the module „Geochemical Modelling“ is required. For the laboratory and field training, there is a limitation to a maximum of 20 participants in total. Students who plan to do their master thesis in Environmental Geochemistry will be admitted preferentially. Further places will be assigned based on grade ranking from the course Geochemical Modelling. Any remaining open places will be assigned by drawing lots.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is required for the module „Environmental Analytical Chemistry II – Advanced Methods“ and the module „Mass Spectrometry“ as well as for a master thesis in Environmental Geochemistry. It is also part of the MSc program Environmental Chemistry.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the summer semester, and is meant to be completed within one semester. This module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Introduction to Environmental Analytical Chemistry	L	2
2	Basic Laboratory and Field Method Training	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed by a written exam of 90 minutes duration at the end of the semester.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, subdivided into: Attendance 60 h, self-study 45 h, preparing for the performance assessment 43.5 h, performance assessment 1.5 h.		

## WV02 Environmental Analytical Chemistry II – Advanced Methods

<b>Verantwortlichkeit</b>	Environmental Geochemistry Group, Prof. Dr. Britta Planer-Friedrich			
<b>Lernziel</b>	Students get deeper insights into advanced analytical techniques used in modern environmental chemistry. Based on elaboration of selected topics in hands-on laboratory experiments and computer work, students will collect valuable experience for independent work in environmental analytical chemistry. Students will also learn about availability of advanced analytical methods inside and outside of Bayreuth University.			
<b>Inhalt</b>	The lecture „Introduction to Environmental Analytical Chemistry II“ will continue where Analytical Chemistry I ended. It will focus on advanced laboratory methods, getting into more details, mainly of chromatographic and spectroscopic methods. The tutorial will focus on selected topics of current research interest and include both practical laboratory work, e.g. development of a chromatographic separation method for trace elements by IC-ICP-MS, but also detailed digital data interpretation, e.g. of results from optical measurements of natural organic matter or of XAS spectra from trace element binding to solid mineral phases. The tutorial will also include visits to other laboratories at Bayreuth University to get an overview of available techniques as well as one visit to an analytical facility outside Bayreuth University, such as e.g. the environmental research center Leipzig-Halle. The visits will be scientifically prepared by studying and discussing research papers of the respective groups.			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	The module Environmental Analytical Chemistry I – Basic Methods must be successfully completed.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is also part of the MSc program Environmental Chemistry and explicitly addresses students with a very pronounced interest in analytical chemistry.			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester, and is meant to be completed within one semester. This module is taught in English.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS.			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Environmental Analytical Chemistry II	L	2
	2	Advanced Laboratory Methods	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed by a written exam of 90 minutes duration at the end of the semester.			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, subdivided into: Attendance 60 h, self-study 45 h, preparing for the performance assessment 43.5 h, performance assessment 1.5 h.			

## WV03 Mass Spectrometry

<b>Verantwortlichkeit</b>	Environmental Geochemistry Group, Prof. Dr. Britta Planer-Friedrich		
<b>Lernziel</b>	Based on knowledge from module Environmental Analytical Chemistry I and II, theoretical and analytical knowledge in mass spectrometry will be intensified. Students learn how to independently acquire knowledge from a textbook and consolidate it in the discussion with peers. After successful completion of the course, students are able to select and use a suitable method to determine both total content and speciation of trace elements in solution and thus make an assessment of their mobility and toxicity.		
<b>Inhalt</b>	Students will learn the theoretical basis of mass spectrometry based on a textbook. Each chapter will be read prior to a seminar by each participant, then discussed in the group and completed by the lecturer in the seminar. In the accompanying tutorials, students are introduced to tuning, analysis and data interpretation as well as to trouble shooting and instrument maintenance. As an applied example, students then receive real samples in a difficult matrix (e.g., sewage sludge or sea water) and must independently carry out sample preparation, analysis and data interpretation including quality control and error calculations and they must evaluate their results in an environmental chemistry context.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	The module Environmental Analytical Chemistry I – Basic Methods must be successfully completed. The module Environmental Analytical Chemistry II – Advanced Methods must be attended.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is also part of the MSc program Environmental Chemistry and explicitly addresses students with a very pronounced interest in analytical chemistry, specifically mass spectrometry.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the winter semester, and is meant to be completed within one semester. This module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Basics in Mass Spectrometry	S	2
2	Application of Mass Spectrometry in Trace Element Analysis	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Successful completion of the learning outcomes will be assessed by a written exam of 90 minutes duration at the end of the semester.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 150 h, subdivided into: Attendance 60 h, self-study 45 h, preparing for the performance assessment 43.5 h, performance assessment 1.5 h		

### 3.2. Statistische Analyse in Raum und Zeit

#### WV04 Working with large data sets in R

<b>Verantwortlichkeit</b>	Micrometeorology Group, Dr. Wolfgang Babel		
<b>Lernziel</b>	The learning outcome of this course is to practice competencies needed for the handling and analysis of time series data in geosciences. This includes technical skills in the statistical software and scripting language R, as well as to establish knowledge about a good practice in scientific data workflow: data screening, quality checks and filtering, applying basic statistics and graphical presentation of results.		
<b>Inhalt</b>	The module consists of the course 'Working with large data sets' where exercises will be carried out individually on a PC. The exercises are based on exemplary micrometeorological time series and include procedures for conditional filtering, automated data I/O, temporal aggregation and ensemble averaging, as well as techniques for creating and tuning plots in R. After an introduction in the basic concepts and the code snippets provided for the given task, the students build their own code, supervised during attendance time and independently during home work.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	First experience in R or a similar language is highly recommended		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is highly recommended as a technical basis for the field course 'experimental micrometeorology' (UPT3)		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This module is offered annually in the summer semester, and is meant to be completed within one semester. This module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 2 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Working with large data sets	Ü	1
<b>Modulprüfung</b>	The course will be passed with the preparation and presentation of an individual homework assignment. The module will not be graded		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 60 h, and can be subdivided into Attendance (lecture, seminar) 15 h, self-study and completion of homework 30 h, preparation of individual assignment 15 h.		

## WV05 Statistische Datenanalyse mit R

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ökologische Modellbildung			
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sollen in dieser Lehrveranstaltung unterschiedliche Methoden der Datenanalyse kennenlernen und üben. Teilnehmer festigen ihren Umgang mit der Programmiersprache R, die de facto Standard ist für computergestützte statistische Datenanalyse. Sie sollen befähigt werden, eine für geoökologische Fragestellungen geeignete Methode auszuwählen.			
<b>Inhalt</b>	Die Themen der Veranstaltung umfassen: Statistische Tests, Lineare Regression, Modellauswahl mit dem Akaike-Informationskriterium, Ridge-Regression, Lasso-Regression, KNN-Klassifikation, k-means-Clustering, Entscheidungsbäume, Random Forest.			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Gesicherter Umgang mit R			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul bildet eine der Zulassungsvoraussetzungen für eine Masterarbeit am Lehrstuhl für Ökologische Modellbildung. Da in vielen Feldern Daten analysiert werden müssen und R zu diesem Zwecke de facto ein Standard ist, lassen sich die in diesem Modul gewonnenen Kenntnisse und Fähigkeiten verschiedentlich einsetzen.			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	3			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Statistische Datenanalyse mit R	V	1
	2	Übungen zur statistischen Datenanalyse mit R	Ü	1
<b>Modulprüfung</b>	Das Modul wird durch die Abgabe eines benoteten persönlichen Projektes abgeschlossen.			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für das Modul beträgt 90h und setzt sich wie folgt zusammen: 45h Präsenzzeit Vorlesung und Übung, 30h Selbststudium (Vor- und Nachbereitung Vorlesung und Übung), 15h Prüfungsvorbereitung (Projektbearbeitung).			

## WV06 Zeitreihenanalyse/ Time Series Analysis

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ökologische Modellbildung			
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sollen am Ende der Lehrveranstaltung in der Lage sein, Zeitreihen mit verschiedenen Methoden zu analysieren, angefangen bei beschreibender Statistik über statistische Modelle bis hin zu datenadaptiven Verfahren.			
<b>Inhalt</b>	Eingeführt wird in eine Auswahl folgender Methoden: Explorative Analyse mittels beschreibender Statistik, statistische Tests und Korrelationen zweier verschiedener Zeitreihen, statistische Modelle von Trend, Saisonalität, Moving-Average- und autoregressiven Prozessen und Langzeitpersistenz, Fourier- und Spektralanalyse, Wavelet-Analyse, Singulär-Spektrumanalyse, Komplexitäts- und Informationsmaße.			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Kenntnisse in der Programmiersprache R			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul bildet eine Zulassungsvoraussetzung für eine Masterarbeit am Lehrstuhl für Ökologische Modellbildung, die erlernten Methoden haben breite Anwendungsgebiete in Ökologie und Umweltforschung; überall, wo Zeitreihen analysiert werden.			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jedes Jahr im Wintersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Vorlesung wird auf Englisch angeboten, die Übungsgruppen auf Deutsch oder Englisch je nach Nachfrage.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	5			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Zeitreihenanalyse/ Time Series Analysis	V/Ü	2
	2	Praktikum zur Zeitreihenanalyse/ Time Series Analysis Practical Course (im Block)	P	3
<b>Modulprüfung</b>	Die Prüfung besteht in der (mitsamt Diskussion bis zu einstündigen) benoteten Präsentation der Ergebnisse des Praktikums und einem Bericht (Gewichtung zu gleichen Teilen).			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand beträgt 150 h und setzt sich wie folgt zusammen: 30 h Präsenzzeit Vorlesung und Übungen, 60 h Selbststudium, 30 h Präsenzzeit Praktikum, 30 h Prüfungsvorbereitung, Berichtserstellung und Prüfung			



## WV07 Spatial Statistics and Visualization with R

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ecological Services, Maria Hänsel		
<b>Lernziel</b>	Spatial data often require specific methods of analysis. The aim of this exercise is the development of skills in dealing with different types of spatial datasets. The focus is on learning statistical methods for the analysis of spatial patterns.		
<b>Inhalt</b>	Different methodological approaches will be presented and practically implemented with the statistical software R. An exemplary selection of covered topics are: Visualization of spatial data, spatial point pattern analysis, variograms, and the modelling of areal data using SAR and CAR models.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Experience in the use of the software R as well as basic statistical knowledge		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MSc Global Change Ecology		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Summer semester / one term		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Spatial Statistics and Visualization with R	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Written examination (ungraded), seminar presentation (ungraded) or written elaboration (ungraded)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Active participation in 1 course: 30 hours Preparation and follow-up: 30 hours Assessment component determined by instructor: 30 hours Sum: 90 hours		

## WV08 Introduction to R for Ecological Studies

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeography		
<b>Lernziel</b>	The purpose of the course is to provide a detailed introduction to R, which will allow students to become familiar with a programming environment. During the course, the students will acquire theoretical and practical knowledge. They will be able to read / write data in R and will run R functions for calculating descriptive statistics. Students are expected to gain introductory knowledge about programming with R, which will serve as a basis for further courses.		
<b>Inhalt</b>	During the course, the following topics will be taught: vectors, matrices, data frame, list, reading and writing external data, plots, scatterplot, barplot, piechart, if, else and for statements. Examples, scripts and data in this course are focused on biogeographical and biotic data.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None. Interest in biotic data and organismic ecology.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This is a methodological course that can be taken as method or free choice module.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Introduction to R is scheduled for the first half of the winter semester. The teaching language of this course is English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 3 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Introduction to R for Ecological Studies	Ü/S	2
<b>Modulprüfung</b>	The grade for this module is based on a written exam.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Active participation 30 h, Preparation for course attendance 30 h, Preparation for the exam 30 h. Total 90 h.		

## WV09 Statistical modelling with R

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeography		
<b>Lernziel</b>	<p>The aim of this course is to teach practically-oriented information about data handling, including the analysis and graphical presentation of data as well as statistical simulation with the programming language R.</p> <p>During the course, the students will acquire theoretical and practical knowledge about statistical modelling with R. Students are expected to acquire knowledge of statistical modelling using R software, which will serve as the basis for further development and for their data analysis.</p>		
<b>Inhalt</b>	<p>The aim of the course is to offer the opportunity to develop basic and advanced statistical models with R. The following topics are therefore taught: hypothesis testing and T-test, Shapiro-Wilk Normality Test, analysis of variation (ANOVA), correlation and linear regression, multiple linear regression, linear mixed effect models, and generalized linear models.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Knowledge on R		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This course can be taken as a methodological module or as a free choice module.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Winter semester. The teaching language of this course is English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 3 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Statistical modelling with R	Ü/S	2
<b>Modulprüfung</b>	The grade for this module is based on a written exam.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Participation 30 h, Preparation for course attendance 30 h, Preparation for the exam 30h. Total 90 h.		

### 3.3. GIS und Datenbanken

#### WV10 Grundlagen von Geodatenbanken

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ökologische Modellbildung		
<b>Lernziel</b>	Nach Ende des Kurses verfügen die Teilnehmer über ein fundiertes Grundlagenwissen im Bereich Geodatenbanken. Sie sind in der Lage Geodatenbanken zu entwerfen und einfache Analysen auszuführen.		
<b>Inhalt</b>	Grundlagen von relationale Datenbanken (Architektur, Modellierung und Entwurf) Konzepte und Funktionen von Geodatenbanken Praktisches Arbeiten mit DB und GIS Systemen		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	GIS Grundlagenkenntnisse		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Wissenschaftliche Daten werden in der Regel in einer Datenbank gespeichert. Umweltdaten haben dabei fast immer einen räumlichen und zeitlichen Bezug. Die vermittelten Kenntnisse und Fähigkeiten bilden die Grundlage für die Durchführung von eigenen räumlichen und statistischen Analysen.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird im Sommersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Grundlagen von Geodatenbanken	V/P	2
<b>Modulprüfung</b>	Benotete Übungsaufgaben		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 2 SWS 30 Stunden Plus Nachbereitung: 15 Arbeitsstunden Übungsaufgaben und Prüfungsvorbereitung: ca. 45 Arbeitsstunden Summe = 90 Stunden Davon Prüfung: 20 Minuten (s.o.)		

## WV11 Fernerkundung/Digitale Bildverarbeitung

<b>Verantwortlichkeit</b>	Dr. Brigitte John			
<b>Lernziel</b>	Erlernen von Methoden zur digitalen Auswertung von Satellitenbildern. Nach einem einführenden Vorlesungsteil werden Satellitenbilder praktisch am Computer digital verarbeitet (Bildverbesserungen, Klassifikationen etc.).			
<b>Inhalt</b>	<p>Es werden folgende Inhalte vermittelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufnahme und Interpretation von Fernerkundungsdaten: physikalische Grundlagen (elektromagnetisches Spektrum, Strahlung etc.), Aufnahmesysteme, spektrales Verhalten von Oberflächen, Anwendungsbeispiele, Interpretation von Satellitenbildern</li> <li>- Digitale Bildverarbeitung: Verfahren zur Bildverbesserung (Kontrastverstärkung, Filter etc.), Hauptkomponentenanalyse, Klassifikationsverfahren, Texturanalyse etc.</li> </ul>			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine. Es können maximal 10 Personen teilnehmen.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	vielfältig			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul umfasst eine 2-stündige Lehrveranstaltung, die jährlich im Wintersemester angeboten und abgeschlossen wird. Sprache: Deutsch			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	3 LP (3 ECTS)			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Fernerkundung/Digitale Bildverarbeitung	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Während des Semesters müssen ca. 2-3 Hausaufgaben bearbeitet werden. Am Ende gibt es eine schriftliche Prüfung (90 Min.). Das Modul wird nicht benotet.			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 90h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit 30 h, Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 43 h, Prüfungsvorbereitung 15,5 h, Prüfung 1,5 h			

### 3.4. Modelle und Simulation

#### WV12 Models in Micrometeorology:

##### Carbon and water budgets from ecosystem to landscape scale

<b>Verantwortlichkeit</b>	Micrometeorology Group, Dr. Wolfgang Babel		
<b>Lernziel</b>	<p>The learning outcome of this module is to provide a general background on modelling concepts that can be used to extrapolate micrometeorological observations in both time and space. The focus in this context will be placed on constraining terrestrial carbon budgets in the context of climate change, as well as energy exchange processes between surface and atmosphere. Spatially explicit estimates of carbon and energy budgets have become an important piece of information for decision makers on various levels. Examples range from international policy efforts to curb anthropogenic fossil fuel emissions to local forest management mitigating climate change effects. In this context, different approaches to simulate carbon and energy fluxes are analyzed and discussed, including their fundamental assumptions and simplifications in the model algorithms, data requirements, and model products including uncertainties. The overall objective is to provide understanding of the strengths and weaknesses of each technique, and how these models can be used to provide information for decision makers and the general public</p>		
<b>Inhalt</b>	<p>The module consists of the lecture/exercise: 'Models in Micrometeorology: Carbon and water budgets from ecosystem to landscape scale' It organized into four major thematic blocks: (1) Preparation of micrometeorological datasets for modelling and data-driven upscaling, (2) Top-down approaches as inverse modelling of large-scale atmospheric features, (3) Soil-vegetation-atmosphere transfer models (SVAT), representing process-focused bottom-up modelling on a site level, and (4) transfer of the bottom-up approach to regional and global scale. Main access to all topics will be provided through lectures, accompanied by computer lab sessions to provide case studies on general model mechanisms and feedback to initial and boundary conditions.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	<p>A basic understanding of meteorology, micrometeorology and atmospheric transport processes is required. This is sufficiently fulfilled with the modules UPT1 and UPT2, which are recommended, but not a mandatory prerequisite</p>		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>The module is open to other master programs, such as Environmental Geography and Global Change Ecology</p>		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	<p>This module is offered annually in the winter semester, and is meant to be completed within one semester. This module is taught in English.</p>		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	<p>The workload of this module is equivalent of 3 ECTS</p>		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Models in Micrometeorology: Carbon and water budgets from ecosystem to landscape scale	V/Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	<p>The course will be passed with the preparation and presentation of an individual extended course exercise. The module will not be graded</p>		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>The total workload for this course is 90 h, and can be subdivided into Attendance (lecture, seminar) 30 h, self-study and completion of homework 45 h, preparation of individual assignment 15 h.</p>		

## WV13 Spatial Ecology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeografie, Prof. Dr. Carl Beierkuhnlein		
<b>Lernziel</b>	<p>Räumliche Prozesse spielen in der Ökologie eine wesentliche Rolle, z.B. für die Persistenz einzelner Populationen, die Ausbreitung invasiver Arten oder die Aufrechterhaltung der Artenvielfalt.</p> <p>Im Rahmen dieses Moduls sollen Studierende ein problemorientiertes Verständnis für wesentliche räumliche Prozesse wie Ausbreitung entwickeln und Fähigkeiten zur Anwendung und Entwicklung dynamischer Modelle ausbilden.</p>		
<b>Inhalt</b>	<p>Das Seminar „Ökologie im Raum“ beschäftigt sich mit der exemplarischen Darstellung raumbezogener Phänomene in der Ökologie (z.B. Quellen-Senken Dynamik, Metapopulationen, Invasionen, Koexistenz).</p> <p>Die Übung „Modellierung ökologischer räumlicher Prozesse“ beschäftigt sich mit der numerischen Abbildung von Prozessen im Raum (z.B. zelluläre Automaten, Artverbreitungsmodelle). Es werden die jeweils relevanten Modellierungsansätze angewandt und diskutiert.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	<p>Introduction to R oder äquivalente fortgeschrittene Kenntnisse in R (verpflichtend)</p> <p>Grundwissen zu ökologischen Prozessen und Modellen (verpflichtend)</p> <p>Foundations of Biogeographical Modelling (empfohlen)</p>		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil von GEO-WV „Modelle und Simulation“.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Dieses Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten. Die Lehrsprache ist Englisch.		
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	Für dieses Modul gibt es 5 ECTS (Seminar 2 ECTS, Übung 3 ECTS).		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Spatial Ecology	S	2
2	Modelling of Spatial Ecological Processes	Ü	2
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	<p>S: Seminarvortrag (unbenotet)</p> <p>Ü: Schriftliche Ausarbeitung (benotet).</p> <p>Die Gesamtnote für das Modul ergibt sich aus der schriftlichen Ausarbeitung.</p>		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150 h und gliedert sich wie folgt:</p> <p>Präsenzzeiten 60 h, Vor- und Nachbereitung 30 h, Leistungsnachweis 60 h</p>		

WV14 Modelling Ecosystem Functions with the Soil and Water Assessment Tool (SWAT)

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ecological Services		
<b>Lernziel</b>	The Soil and Water Assessment Tool (SWAT) is a widely used, powerful simulation model used to predict the impacts of climate, land use and management changes on hydrology and matter fluxes in river basins of various sizes. The objective of this module is to teach the major principles and theoretical background of the SWAT model, and its practical application for the investigation, interpretation, and assessment of environmental issues.		
<b>Inhalt</b>	The theoretical part introduces the different subroutines of the model including climate, hydrology, erosion, nutrient cycles, and plant growth, and explains the major input and output parameters. In the practical part, students will learn how to perform the model setup, parameterization, and calibration for a case study watershed. We will develop potential climate, land use change and management changes scenarios and evaluate their impacts with respect to ecosystem functions and services.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MSc Global Change Ecology		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Summer semester / one term		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Modelling Ecosystem Functions with the Soil and Water Assessment Tool (SWAT)	V/Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Seminar presentation (ungraded) or written report (ungraded)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Active participation in 1 course: 30 hours Preparation and follow-up: 30 hours Assessment component determined by instructor: 30 hours Total: 90 hours		



## WV15 Analyse und Simulation der Stoffdynamik von Einzugsgebieten

<b>Verantwortlichkeit</b>	Hydrologische Modellierung, Prof. Dr. Jan Fleckenstein		
<b>Lernziel</b>	In der Veranstaltung sollen die Studierenden an die Verwendung von mathematischen Modellen zur Untersuchung hydrologisch gesteuerter Stofftransportprozesse herangeführt werden. Durch eine systematische Analyse hydrologisch-hydrochemischer Datensätze und die modellhafte Beschreibung von Wasserfluss und Stofftransport durch Landschaften soll den Studierenden ein besseres Verständnis des Zusammenhangs zwischen hydrologischen Prozessen und Stoffumsätzen und dem daraus resultierenden Stoffexport aus Einzugsgebieten vermittelt werden. Dabei soll der Umgang mit quantitativen Methoden und Modellen, die ein wichtiges Werkzeug für die Bewertung von Wasserqualität und Gewässerökologie darstellen, geübt werden.		
<b>Inhalt</b>	In der Lehrveranstaltung „Analyse und Simulation der Stoffdynamik von Einzugsgebieten“ werden grundlegende Steuerungsprozesse des Stofftransports und -exports in und aus Einzugsgebieten, Analysemethoden für umfangreiche hydrologische und hydrochemische Datensätze, grundlegende Transportgleichungen sowie numerische und analytische Simulationsansätze für Stofftransport und -export vermittelt.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine spezielle Zulassungsvoraussetzung. Grundkenntnisse in physikalischer Hydrologie, Bodenphysik sowie Basiswissen zu Konzepten der Simulation sind jedoch von großem Vorteil.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Diese Lehrveranstaltung wird jährlich als Blockveranstaltung im Wintersemester angeboten. Die Lehrsprache ist je nach Zusammensetzung der Teilnehmer(innen) Deutsch oder Englisch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Für dieses Modul gibt es 3 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Analyse und Simulation der Stoffdynamik von Einzugsgebieten	V/Ü	2
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	Der Leistungsnachweis besteht aus mehreren, kurzen schriftlichen Berichten, in denen die Ergebnisse der bearbeiteten Übungsaufgaben zusammengefasst werden. Diese Berichte werden mit „bestanden / nicht bestanden“ bewertet. Darüber hinaus müssen die Teilnehmer(innen) im Vorfeld des Blockkurses einen/mehrere Fachartikel zum Thema lesen und einen davon in schriftlicher Form kurz zusammenfassen bzw. in einem kurzen Vortrag in der Lehrveranstaltung präsentieren. Diese Leistung wird ebenfalls mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 90 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit 38 h Vorbereitung der Präsentation 10 h Nachbereitung und Berichte 42 h		

## WV16 Ecosystem Services Assessment of Landscapes

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ecological Services		
<b>Lernziel</b>	The aim of the exercise „Ecosystem Services Assessment of Landscapes“ is to introduce assessment methods that can be used by actors in business and politics to balance the environmental consequences of their decisions in landscape systems.		
<b>Inhalt</b>	In the exercise ecosystem services will be quantified in selected regions with the InVEST (Integrated Valuation of Ecosystem Services and Tradeoffs) model. Following this, scenarios of future land-use change are developed and impacts on different ecosystem services are simulated.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Basic knowledge in GIS (obligatory) and MUI3 Ecosystem Services and Biodiversity (recommended)		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MSc Global Change Ecology		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Summer semester / one term		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	2 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Ecosystem Services Assessment of Landscapes	V/Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Written report (ungraded)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Active participation in 1 course: 30 hours Assessment component determined by instructor: 30 hours Total: 60 hours		

## WV17 Einführung in hydrologische Modellierung

<b>Verantwortlichkeit</b>	Hydrologie, Dr. Luisa Hopp		
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sollen einen Einblick erhalten, wie man Modelle benutzen kann, um über hydrologische Prozesse in zwei- und dreidimensionalen Modellregionen zu lernen. Am Ende der Veranstaltung sollen die Studierenden in der Lage sein, Aufgabenstellungen sicher im Modell abzubilden und berechnen zu lassen und die Ergebnisse auch hinsichtlich ihrer Plausibilität überprüfen zu können.		
<b>Inhalt</b>	In dieser Veranstaltung werden einfache hydrologische Fragestellungen mit einem mathematischen Modell untersucht, wobei eine gängige Software (HYDRUS-2D/3D) verwendet wird. Die Studierenden erhalten im Vorlesungsteil eine Einführung in die zugrundeliegenden Gleichungen und modellrelevante Aspekte der Hydrologie. Im Übungsteil lernen sie den Umgang mit dieser Software, bearbeiten verschiedene Aufgabenstellungen und interpretieren die Ergebnisse.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine. Grundkenntnisse in Bodenphysik und Hydrologie sind von großem Vorteil.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Diese Lehrveranstaltung wird jährlich als Blockveranstaltung im Wintersemester angeboten. Die Lehrsprache ist Deutsch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Einführung in hydrologische Modellierung	V/Ü	2
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	Der Leistungsnachweis besteht aus einem schriftlichen Bericht, der die Ergebnisse der bearbeiteten Aufgaben zusammenfasst, und aus der mündlichen Präsentation eines Fachartikels während der Blockveranstaltung. Diese Lehrveranstaltung ist unbenotet.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 90 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit 32 h Vorbereitung der Präsentation 16 h Nachbereitung und Bericht 42 h		

## WV 18 Foundations of Biogeographical Modelling

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeografie, Prof. Dr. Carl Beierkuhnlein		
<b>Lernziel</b>	Gegenstand der "Biogeographischen Modellierung" ist die quantitative Beschreibung der Verbreitung und Häufigkeit von Organismen auf verschiedenen räumlichen Maßstäben sowie die Erfassung der zugrundeliegenden Mechanismen. Ziel der Veranstaltung ist die Vermittlung von praktischen Kenntnissen zu wesentlichen Modellierungsansätzen, von Datenquellen zur Datenaufbereitung und von prozessorientierten, individuen-basierten Modellen bis zu traditionelleren statistischen Methoden.		
<b>Inhalt</b>	Datenquellen, Datenaufbereitung, Variablenselektion, Vegetationsmodelle, Verbreitungsmodelle, Home Range Analysen		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Introduction to R oder äquivalente Grundkenntnisse in R (verpflichtend)		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Bestandteil von GEO-WV „Modelle und Simulation“.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Dieses Modul wird jährlich im Sommersemester angeboten. Die Lehrsprache ist Englisch.		
<b>ECTS-Leistungspunkte</b>	Für dieses Modul gibt es 2 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Foundations of Biogeographical Modelling	V/Ü	2
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	Wöchentliche Hausaufgaben (unbenotet)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 60 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeiten 30 h, Leistungsnachweis 30 h		

### 3.5. LV des ÖBG

#### W19 Ökologie von Pflanzen-Insekten Interaktionen

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ökologisch-Botanischer Garten, Prof. Dr. Elisabeth Obermaier TÖK I, Prof. Dr. Heike Feldhaar		
<b>Lernziel</b>	Allgemeine Ziele des Moduls sind 1) Kenntnisse von Grundlagen der Ökologie von Pflanzen-Insekten Interaktionen, sowie zu aktuellen Theorien und Hypothesen in diesem Forschungsgebiet; 2) fortgeschrittene taxonomische Fähigkeiten zu ausgewählten phytophagen Insektengruppen und deren Wirtspflanzen; 3) Kenntnis von Methoden zur Durchführung und Auswertung freilandökologischer Untersuchungen und Verhaltensbeobachtungen		
<b>Inhalt</b>	Das Modul setzt sich aus zwei Lerneinheiten zusammen: 1) In der Vorlesung werden ökologische Grundlagen und aktuelle Theorien zu Pflanzen-Insekten Interaktionen vorgestellt. 2) Die Übungen behandeln A) die Erkennung und Zuordnung der Merkmale verschiedener phytophager Insektengruppen und vermitteln spezielle faunistische Formenkenntnis. B) Beobachtung und Erfassung von Arthropoden im Lebensraum mit ihren jeweiligen Wirtspflanzen. Experimentelle Labor- und Freilandarbeit zur ökologischen oder verhaltensbiologischen Charakterisierung der jeweiligen Arthropodengruppen.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul stellt eine Ergänzung zu den Hauptfachmodulgruppen ÖLD und MUI dar.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich semesterübergreifend angeboten und soll innerhalb eines Studienjahres abgeschlossen werden. Die „Ökologie von Pflanzen-Insekten Interaktionen“ wird in einer wöchentlichen Vorlesung im WS behandelt. Die praktischen Übungen „Taxonomie und Ökologie von Pflanzen-Insekten Interaktionen“ werden als Block im SS angeboten. Die Sprache des Moduls ist Deutsch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
20883	Ökologie von Pflanzen-Insekten Interaktionen	V	2
20660	Taxonomie und Ökologie von Pflanzen-Insekten Interaktionen	Ü	3
<b>Modulprüfung</b>	Die Teilnehmer erhalten eine Gesamtnote die sich aus dem schriftlichen Protokoll der Übungen „Taxonomie und Ökologie von Pflanzen-Insekten Interaktionen“ (50%) und einer schriftlichen Prüfung der Vorlesung, die 90 min dauert (50%) zusammensetzt.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit (Vorlesung) 30 h, Präsenzzeit (Übungen) 45 h, Selbststudium 30 h, Erstellung der Protokolle und Prüfungsvorbereitung 43,5 h, Prüfung 1,5 h.		

## WV20 Biologische Invasionen

<b>Verantwortlichkeit</b>	ÖBG, Dr. Marianne Lauerer & TÖKI, Prof. Dr. Heike Feldhaar		
<b>Lernziel</b>	Ziel der Veranstaltung ist es, den Studierenden Kenntnis von verschiedenen pflanzlichen Lebensformen und –strategien sowie Verständnis für deren biotische und abiotische Bedingtheit zu vermitteln, sowie Grundzüge und Merkmale invasiver Arten (Pflanzen und Tiere) und invasibler Lebensräume vorzustellen.		
<b>Inhalt</b>	<p>Pflanzen und Tiere besiedeln vielfältige Lebensräume und entsprechend vielgestaltig sind ihre Anpassungsstrategien, die im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen.</p> <p>Das Modul besteht inhaltlich aus zwei Teilen:          In der Vorlesung werden pflanzliche Lebensformen und deren Strategien (z.B. CSR) und Beispiele invasiver Pflanzen- und Tierarten vorgestellt. Mechanismen biologischer Invasionen sowie Grundzüge und Merkmale invasiver Arten und invasibler Lebensräume und Ökosysteme werden behandelt.          In den dazugehörigen Übungen werden Beispiele verschiedener Strategietypen und invasiver Organismen im ÖBG und der Region besprochen (Exkursion). In mehrtägigen Projektarbeiten werden selbständige wissenschaftliche Untersuchungen und Experimente zu invasiven Arten durchgeführt, ausgewertet und präsentiert und das Erlernete vertieft.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	keine.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul stellt erweiterte Kompetenz innerhalb der Geoökologie (G) dar und verbindet Theorie (Vorlesung 2 ECTS) mit praktischen wissenschaftlichen Projekten (Übung 3 ECTS). Prinzipiell kann auch nur die Vorlesung belegt werden.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich jeweils im Sommersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Übung findet als Blockveranstaltung statt. Die Sprache des Moduls ist Deutsch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Biologische Invasionen	V	2
2	Übungen zur Invasionsbiologie	Ü	3
<b>Modulprüfung</b>	Der Abschluss des Moduls erfolgt in einer schriftlichen Klausur mit dem Inhalt der Vorlesung Einer wissenschaftlichen Projektarbeit, die als Poster abgeschlossen und in einer Postersession präsentiert wird.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit Vorlesung 25 h, Vor- und Nacharbeit der V + Prüfungsvorbereitung 35 h Präsenzzeit Übung 50 h Ausarbeitung & Präsentation der Projektarbeit 40 h		

## WV 21 Flora, Vegetation und Nutzpflanzen der Tropen

<b>Verantwortlichkeit</b>	ÖBG, Dr. Marianne Lauerer			
<b>Lernziel</b>	Die Studierenden sollen Kenntnisse über die Pflanzenwelt der Tropen, ihre Biologie, Ökologie und Nutzung erwerben. Sie sollen ein Verständnis für die Vegetationsverteilung und die ökologischen Zusammenhänge in den Tropen entwickeln sowie charakteristische und bedeutende Pflanzenfamilien und –arten kennen lernen.			
<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul besteht aus zwei Teilen:</p> <p>Die potenziell natürliche Vegetation der Tropen, Subtropen und der mediterranen Gebiete der Erde wird vorgestellt. Es werden die Gründe für die Vegetationsverteilung (geografische, ökologische und historische) aufgezeigt und charakteristische Lebensformen, Pflanzenfamilien und –arten vom Regenwald bis zur Wüste, vom Überschwemmungswald bis zum tropischen Hochgebirge besprochen.</p> <p>In einem weiteren Block werden Nutzpflanzen der Tropen vorgestellt, ihre Systematik und Morphologie, ihre Verbreitung, Züchtung, Verwendung, sowie deren wirtschaftliche Bedeutung.</p> <p>Besonderheit des Moduls sind regelmäßige Übungen in den Gewächshäusern des ÖBG, um die Kenntnisse aus der Vorlesung zu vertiefen und erlebbar zu machen.</p>			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	keine.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul stellt eine erweiterte Kompetenz innerhalb der Geoökologie dar.			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich jeweils im Wintersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Sprache des Moduls ist Deutsch.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS.			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Flora und Vegetation der Tropen	V + Ü	2
	2	Nutzpflanzen der Tropen	V + Ü	3
<b>Modulprüfung</b>	Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters über den Inhalt der gesamten Veranstaltung. Dauer der Prüfung 60 - 75 min.			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150h und gliedert sich wie folgt:</p> <p>Präsenz: 60 Stunden          Vor-und Nachbereitung 40 Stunden          Vorbereitung auf die Prüfung 50 Stunden</p>			

## WV 22 Nutzpflanzen gemäßigter Breiten

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ökologisch-Botanischer Garten, Prof. Dr. Elisabeth Obermaier			
<b>Lernziel</b>	Allgemeine Ziele des Moduls sind es 1) Grundlagen zu Morphologie, Züchtung, Bedeutung und Geschichte von Nutzpflanzen der gemäßigten Breiten zu vermitteln und 2) Kenntnisse zu Biologie, Inhaltsstoffen, gesundheitlichem Wert und Verwendung von repräsentativen Vertretern verschiedener Nutzpflanzengruppen darzustellen.			
<b>Inhalt</b>	In der Vorlesung/Übung werden repräsentative Vertreter verschiedener Nutzpflanzengruppen (kohlenhydratliefernde, eiweißliefernde, fett- und ölliefernde und obstliefernde Pflanzen, Gemüse- und Salatpflanzen, Gewürzpflanzen, Heilpflanzen, etc.) vorgestellt und ihre Systematik und Morphologie, ihre Verbreitung, Verwendung, sowie ihre wirtschaftliche Bedeutung dargestellt.			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul stellt eine Ergänzung zu den Hauptfachmodulen in den Bereichen Vegetationskunde und Agrarökologie dar.			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich jeweils im Sommersemester angeboten. Die Sprache des Moduls ist Deutsch.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 2 ECTS			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	20103	Nutzpflanzen gemäßigter Breiten	V + Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	Die Teilnehmer erhalten eine Note für eine schriftliche Prüfung von 90 min am Ende des Semesters über den gesamten Inhalt der Veranstaltung.			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 60 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit (Vorlesung/Übung) 30 h, Selbststudium 15 h, Prüfungsvorbereitung 13,5 h, Prüfung 1,5 h.			



### 3.6. AG-spezifische und weitere LV

#### WV23 Wissenschaftstheorie

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ökologische Modellbildung		
<b>Lernziel</b>	Die Teilnehmer lernen Begriffe der Wissenschaftstheorie kennen und wenden sie auf Beispiele an. Die Besonderheiten geökologischer Fragestellungen werden in den Kontext der Wissenschaftsgeschichte gesetzt. Die Grenzen (natur)wissenschaftlicher Aussagen werden in Fallstudien erkannt und geübt. Lernziel ist weiterhin bei Anwendung geökologischer Kenntnisse das typische Problem von „Entscheidungszwang unter Evidenzmangel“ aus unterschiedlichen Perspektiven erkennen und behandeln zu können.		
<b>Inhalt</b>	Dieses Seminar behandelt die Wissenschaftstheorie an Beispielen aus der Geschichte der modernen Naturwissenschaften. Francis Bacon, Newton, Kant, Aufklärung, Laplacescher Dämon, Maxwellscher Dämon. Wiener Kreis, Wittgenstein, Popper, Harman, moderne Wahrheitstheorien.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	keine		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Für die Bewertung wissenschaftlicher Erkenntnisse im öffentlichen Diskurs liefern die Themen der Wissenschaftstheorie wichtige Bezugspunkte.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Die Veranstaltung wird im Wintersemester angeboten,		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	3		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Seminar: Wissenschaftstheorie	S	2
<b>Modulprüfung</b>	Die Veranstaltung wird mit einer Präsentation von 20 Minuten abgeschlossen		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Präsenzzeit: 2 SWS 30 Stunden Plus Nachbereitung: 15 Arbeitsstunden Hausaufgaben und Prüfungsvorbereitung: ca. 45 Arbeitsstunden Summe = 90 Stunden Davon Prüfung: 20 Minuten (s.o.)		

## WV24 Exkursion zu Umwelt-Gesellschaft-Wechselwirkungen

<b>Verantwortlichkeit</b>	Klimatologie			
<b>Lernziel</b>	In ausgewählten Regionen soll den Studierenden der Zusammenhang zwischen Umweltfaktoren und menschlicher Nutzung und deren wechselseitigen Beeinflussungen nahegebracht werden. Sie lernen Landnutzungskonzepte und -konflikte kennen und deren Einordnung in einen regionalen und lokalen Kontext. Lernziel ist es, ein Verständnis für die Zusammenhänge zu entwickeln und insbesondere Nutzungs- und Anpassungsstrategien in den jeweiligen Regionen bewerten zu können.			
<b>Inhalt</b>	Vertieftes Regionalwissen zu ausgewählten Themen der Umwelt-Gesellschaft-Wechselwirkungen mit einem Fokus auf Landnutzungskonzepten und -konflikten ggf. unter Kontaktierung lokaler Experten. Die Integration von interdisziplinären Modellansätzen wird an Beispielen demonstriert. Im Fokus stehen vor allem Klima- und Umweltveränderungen. Das Seminar stellt die Themen in einen größeren regionalen Kontext, diese werden während der Exkursion an konkreten Beispielen vertieft.			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Interesse am Wissenserwerb während mehrtägigem Aufenthalt in einer Region. Sozialkompetenz und je nach Exkursionsgebiet Sensibilität für außereuropäische Kulturen.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Für Module aus dem Bereich Ökosystem- und Landschaftsdynamik, sowie Mensch-Umwelt-Interaktion.			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Die Veranstaltung wird in regelmäßigem Turnus angeboten, meistens im Sommersemester. Aus organisatorischen Gründen ist dafür eine Anmeldung im Kalenderjahr vor der Geländeübung notwendig.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	9 ECTS			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Vorbereitungsseminar	S	2
	2	Exkursion	Exk	10 tg.
<b>Modulprüfung</b>	Im Vorbereitungsseminar ist als Studienleistung ein Referat und eine Hausarbeit zu dem gewählten Thema zu erbringen, in der großen Geländeübung eine schriftliche Ausarbeitung.			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Die von den Studierenden aufzuwendende Zeit beträgt für das Seminar 20 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden für die Vorbereitung des Themas. Hinzu kommen 30 Stunden für die Vorbereitung der Geländeübung, 100 Stunden Präsenzzeit für die Geländeübung und 70 Stunden für den Leistungsnachweis. Insgesamt ergeben sich 270 Arbeitsstunden.			

## WV25 Trends in Biogeography

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeography, Prof. Dr. Beierkuhnlein		
<b>Lernziel</b>	The students will be able to understand and discuss recent theories and concepts of Biogeography and deal critically with these. In parallel, the basic principles of scientific work will be taught. Moreover, personal and social-communicative competencies in the sense of in-dependent development, evaluation and presentation of research topics will be trained intensively in small groups.		
<b>Inhalt</b>	Different trans-disciplinary publications, both in content and methods, are offered and discussed in small groups.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This seminar is part of '2.6. AG-spezifische und weitere LV'. The course also feeds into other and international master study programmes.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This seminar is offered annually in the summer and winter semester. The teaching language of this course is English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this course is equivalent of 1 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Trends in Biogeography	S	1
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	The grade to this seminar is given based on a presentation.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Participation 10 h, preparation presentation 20 h, total 30 h		

## WV26 Fundamentals of Biodiversity Research

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeography. Prof. Dr. Beierkuhnlein		
<b>Lernziel</b>	Students are expected to gain a deeper insight into one of the sub-fields of biodiversity. The objective is that the students are able to study specialized topics independently and develop a problem and process-oriented understanding of the interactions between biodiversity and the environment, on different spatial and temporal scales. They will be able to write mini-reviews and review the work of colleagues, both on a specific topic in the field of biodiversity. Thus, we simulate a real-life publication process (i.e. the roles of authors and reviewers). In addition, technical and socio-communicative competencies, in terms of the independent development, evaluation and didactically meaningful treatment of biodiversity topics, will be intensively trained and expanded.		
<b>Inhalt</b>	Different trans-disciplinary topics are offered and elaborated in small groups. Students write a mini-review on a specific topic in the field of biodiversity-environment relationships and review the work of colleagues.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This exercise is part of '2.6. AG-spezifische und weitere LV'. The course also feeds into other and international master study programmes.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This exercise is offered annually in the winter semester. The teaching language of this course is English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this course is equivalent of 2 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Fundamentals of Biodiversity Research	Ü	2
<b>Modulprüfung</b>	The grade to this exercise is given based on a written review paper and on the written evaluation of another review paper.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Participation 10 h, writing review paper 30 h, writing evaluation of other review paper 20 h, total 60 h		

## WV27 Umweltverträglichkeitsprüfung

<b>Verantwortlichkeit</b>	Ifuplan/München, Stefan Marzelli		
<b>Lernziel</b>	Die Blockveranstaltung bietet eine Einführung in die Hintergründe und Aufgaben der Umweltverträglichkeitsprüfung und stellt den rechtlichen Rahmen, Ablauf und mögliche Inhalte vor.		
<b>Inhalt</b>	<p>Die Umweltverträglichkeitsprüfung wird als Prüfinstrument der Umweltwirkungen bei zahlreichen Bauvorhaben inzwischen weltweit, teilweise verpflichtend, eingesetzt. Mit der Einführung der „UVP-Richtlinie“ 1985 wurde von der Europäischen Union ein umfassendes Instrument geschaffen, um Wirkungen verschiedener Vorhaben auf die Umwelt systematisch zu erfassen, zu beschreiben, zu beurteilen und in die Genehmigungsfähigkeit behördlicher Verfahren einzubeziehen. In Deutschland regelt das Gesetz über die Umweltverträglichkeitsprüfung Anwendung und allgemeine Inhalte der Umweltverträglichkeitsprüfung. Das Gesetz wurde im Juli 2017 novelliert und enthält nun weitergehende Anforderungen u.a. zur Berücksichtigung des Klimawandels und der menschlichen Gesundheit.</p> <p>Was genau sind die Aufgaben und letztlich Möglichkeiten der Umweltvorsorge über das Instrument der Umweltverträglichkeitsprüfung? Für welche Vorhaben wird eine Umweltverträglichkeitsprüfung durchgeführt? Wie kann darin versucht werden, die Komplexität der Umwelt einschließlich des Menschen bei der Genehmigung von Vorhaben zu berücksichtigen und in einem systematischen Arbeitsprozess eine Umweltverträglichkeitsstudie zu erarbeiten? Wie können ggf. auch noch verschiedene Lösungen verglichen werden?</p> <p>Die Veranstaltung gliedert sich in Einführung in die Umweltverträglichkeitsprüfung (Vorlesung mit Frage- / Diskussionsrunden) und Übungen mit Themeneinführung zu Untersuchungsrahmen und Wirkungsermittlung.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Sommersemester /		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Umweltverträglichkeitsprüfung	V/S	2
<b>Modulprüfung</b>	Erarbeitung eines Übungspapiers (ca. 5-10 Seiten)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Aktive Teilnahme an 1 Kurs: 30 Stunden Vor- und Nachbereitung: 30 Stunden Vom Ausbilder festgelegte Bewertungskomponente: 30 Stunden Gesamt: 90 Stunden		

## WV28 Meteorologische Grundlagen erneuerbarer Energien

<b>Verantwortlichkeit</b>	Mikrometeorologie, Prof. Dr. Christoph Thomas		
<b>Lernziel</b>	Das Modul bietet einen Einblick in die gesellschaftlich bedeutsamen Anwendungsbereiche der Meteorologie und der Mikrometeorologie. Es soll zeigen, auf welchen meteorologischen und physikalischen Grundlagen eine nachhaltige Versorgung der Gesellschaft mit Energie (Strom und Wärme) aus regenerierbaren, erneuerbaren Quellen basiert kann. Welche naturwissenschaftlichen und technischen Aspekte bei der Nutzung von Sonnenlicht, Wind und Wasser müssen berücksichtigt werden und welche Betätigungsfelder für Geoökologen und verwandte Fächer ergeben sich daraus.		
<b>Inhalt</b>	Das Modul ‚meteorologische Grundlagen erneuerbarer Energien‘ besteht aus einer Vorlesung/Übung plus einer Tagesexkursion. Es werden physikalische und technische Grundlagen von Windkraft, Sonnenenergie und Wellen- und Gezeitenkraft behandelt. Dabei werden die meteorologischen Faktoren und Elemente in ihrer Bedeutung als Energieträger, der Einfluss von Witterung und atmosphärischer Turbulenz auf den Ertrag und der Einfluss der heterogenen Erdoberfläche behandelt. Es werden Beispiele technischer Anlagen zur Gewinnung erneuerbarer Energien in Theorie und im Rahmen einer Exkursion vorgestellt und diskutiert.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als Wahlmodul in anderen Studiengängen angeboten und belegt werden wie Physik, angewandte Informatik und Geographie.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich jeweils im Wintersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Sprache des Moduls ist Deutsch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 3 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Meteorologische Grundlagen erneuerbarer Energien	V/Ü/E	2
<b>Modulprüfung</b>	Für ‚Meteorologische Grundlagen erneuerbarer Energien‘ wird die schriftliche Bearbeitung von Übungsaufgaben verlangt. Das Modul wird insgesamt als bestanden gewertet, wenn die Teilprüfungen erfolgreich abgelegt werden. Das Modul ist unbenotet.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 90h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeit (Vorlesung / Übung + Exkursion) 30h, Selbststudium 40h, Übungen 20h.		

## WV29 Introduction to Environmental Microbiology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Experimental Biogeochemistry, Prof. Dr. Martin Obst		
<b>Lernziel</b>	In this module, the students should gain knowledge of the influence of microorganisms on biogeochemical cycling. A fundamental understanding of thermodynamics and kinetics of the conversion and transformation of materials by microbes is of importance. The students should learn principles of the binding, release and transformation of inorganic and organic contaminants. In a parallel seminar, the students will gain detailed knowledge of current research topics in environmental microbiology and geomicrobiology, in scientific literature research as well as in the critical evaluation of literature sources. Furthermore, they should practice presenting in front of an interdisciplinary audience.		
<b>Inhalt</b>	Topics of this module are general, environmental microbiology and geomicrobiology, biogeochemical cycling, microbial degradation and transformation of contaminants, thermodynamics and redox-zonation as well as interactions between microorganisms and mineral phases.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	W1 must be successfully completed, recommended: S1		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module provides competences in the field of environmental microbiology and biogeochemistry.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This lecture is offered annually in the summer semester, and is meant to be completed within one semester This module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 2 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Introduction to Environmental Microbiology	V	2
<b>Modulprüfung</b>	exam		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this course is 60 hours including lecture, preparation and follow-up, seminar preparation.		

## WV30 Atmospheric Chemistry I – Hands On

<b>Verantwortlichkeit</b>	Atmospheric Chemistry Group, Prof. Dr. Anke Nölscher		
<b>Lernziel</b>	Aim of this module is to deepen the understanding of the fundamental concepts about atmospheric chemistry that are introduced in the lecture “Atmospheric Chemistry I”.		
<b>Inhalt</b>	The “Hands On” provides insights into atmospheric historic and recent literature in the format of a Journal Club. With a small, self-organized experiment, concepts of how to obtain and analyse atmospheric data sets are introduced.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	The course “Atmospheric Chemistry I” needs to be attended and the final exam passed.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is mandatory for attending the practical course: WV5 (Atmospheric Chemistry II – Research Project).		
<b>Angebotstunus/ Dauer</b>	The “Hands On” is offered annually subsequently to the lecture “Atmospheric Chemistry I” in the winter semester. The module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The module contains a workload equivalent to 2 ECTS (LP).		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Atmospheric Chemistry I – Hands On (over the course of 7 weeks)	S/Ü	4
<b>Modulprüfung</b>	Attendance to the course is necessary to pass the module. A short report about the outcome of the experiment is handed in at the end.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this module is 58 hrs: Active attendance Hands-On: 28 hrs Preparation and follow-up: 30 hrs		



## WV31 Atmospheric Chemistry II – Research Project

<b>Verantwortlichkeit</b>	Atmospheric Chemistry Group, Prof. Dr. Anke Nölscher		
<b>Lernziel</b>	Aim of this module is to develop a novel research idea following the insights into current emerging topics of atmospheric chemistry that are introduced in the lecture “Atmospheric Chemistry II”.		
<b>Inhalt</b>	The “Research project” comprises all aspects of designing a new atmospheric research project. The students draft an original research project and present it within the course. Experiments to support the proposal writing process with e.g. proof-of-concept or first tests are defined and carried out in the laboratory or field. The training is concluded by submitting a final research proposal.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	The course “Atmospheric Chemistry II” needs to be attended and passed with presenting in the Journal Club.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This module is mandatory for writing a Master Thesis in the Atmospheric Chemistry Group.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	The “Research Project” is offered annually subsequently to the lecture “Atmospheric Chemistry II” in the summer semester. The module is taught in English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The module contains a workload equivalent to 3 ECTS (LP).		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Atmospheric Chemistry II – Research Project (over the course of 4 weeks)	S/Ü	6
<b>Modulprüfung</b>	A written research proposal must be submitted to pass the module.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	The total workload for this module is 89 hrs: Active attendance Hands-On: 24 hrs Preparation and follow-up: 25 hrs Proposal writing: 40 hrs		

## WV32 Organic Contaminants in the Water Cycle

<b>Verantwortlichkeit</b>	Hydrologie, Dr. Radke		
<b>Lernziel</b>	The aim of this module is to learn about the types of reactions pollutants are exposed in the water cycle (e. g. adsorption, degradation) and to transfer these properties into the environmental behavior of certain organic pollutant classes (e. g. PAHs, pharmaceuticals)		
<b>Inhalt</b>	The students acquire knowledge and ability to evaluate specific physical-chemical properties of organic contaminants. They discuss how these properties affect their fate in hydrological systems with a focus on the discussion of case studies		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Begleitend zu in den Fachrichtung Biogeochemische Prozesse, umwelt-physikalische Transportprozesse, Mensch-Umwelt-Interaktionen		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Dieses Modul wird jährlich im Wintersemester angeboten. Die Lehrsprache ist Englisch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	2 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Organic Contaminants in the Water Cycle	S	2
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	Bericht		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 60h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeiten: 24h, Selbststudium und Kursovor- und Nachbereitung 36h.		

## WV33 Soil excursion Finland

<b>Verantwortlichkeit</b>	Bodenökologie (Soil Ecology), Dr. Nele Meyer		
<b>Lernziel</b>	<p>The excursion provides the opportunity to complement theoretical knowledge on soil science and biogeochemistry obtained during lectures with practical experience. It should encourage students to relate their theoretical knowledge to other places and problems.</p> <p>Specifically, the students</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• increase their understanding on relationships between soil, vegetation, and climate</li> <li>• gain knowledge on the influence of climate change on subarctic soils</li> <li>• learn to apply their theoretical knowledge of soil classification</li> <li>• discuss and evaluate relevant issues with local experts and researchers</li> <li>• prepare oral presentations to a selected soil scientific or ecological topic</li> </ul>		
<b>Inhalt</b>	<p>The route will be from Helsinki via the Finnish Lakeland and the boreal forest up to the treeline in northern Lapland and back to Helsinki. The main focus will be on soil genesis, soil carbon sequestration, and climate change impacts on soils and carbon cycling. Besides, we will also focus on other ecological topics, such as forestry, geomorphology and landscape development, and impacts of reindeer husbandry.</p> <p>Topics of the excursion will be prepared beforehand in the frame of a seminar (2 SWS). During the excursion, topics will be deepened and discussed with local experts.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Willingness to camp. For BSc participation in the module "Pedosphäre 1", for MSc participation in module "Soil Organic matter and greenhouse gases". Travel to and from Helsinki has to be organized by the participants themselves.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Participation in the module requires fundamental knowledge in soil science (obtained in the module "Pedosphäre 1" or "Soil Organic matter and greenhouse gases"). The module deepens expertise in soil science and represents a basis for successful participation in other modules related to soil science.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	The seminar will take place during the summer semester. The excursion takes place during the lecture-free time at the end of the summer semester. The excursion will be offered yearly.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this module is equivalent of 5 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Seminar Soil Excursion Finland	S	1
2	Soil excursion Finland	E	4
<b>Modulprüfung</b>	The performance assessment is not graded. Active participation during the seminar and excursion, an oral presentation, and preparation of a script is required.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Workload</p> <p>Active participation in the seminar: 15 h</p> <p>Preparation of the presentation and script: 30 h</p> <p>Attendance of the excursion: 120 h</p>		

## WV34 Scientific Writing in Biogeography and Disturbance Ecology

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeography, Prof. Dr. Beierkuhnlein		
<b>Lernziel</b>	The basic principles of scientific writing and publishing will be taught. In parallel, the students will be able to understand and discuss recent theories and concepts of Biogeography and Disturbance Ecology and deal critically with these. Moreover, personal and social-communicative competencies in the sense of in-dependent development, evaluation and presentation of research topics will be trained intensively in small groups.		
<b>Inhalt</b>	Different trans-disciplinary manuscripts, both in content and methods, are offered, reviewed and discussed in small groups.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	None		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	This seminar is part of '2.6. AG-spezifische und weitere LV'. The course also feeds into other and international master study programmes.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	This seminar is offered annually in the summer and winter semester. The teaching language of this course is English.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	The workload of this course is equivalent of 1 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Scientific Writing in Biogeography and Disturbance Ecology	S	1
<b>Modulprüfung</b>	The grade to this seminar is given based on a written report.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Participation 10 h, writing report 20 h, total 30 h		

## WV35 Angewandte Agrarökologie

<b>Verantwortlichkeit</b>	Agrarökologie, Prof. Dr. Johanna Pausch		
<b>Lernziel</b>	<p>Das Modul "Angewandte Agrarökologie" vermittelt praktische Kenntnisse zu aktuellen Fragen der Agrarökologie und Landwirtschaft im Allgemeinen. Das Lernziel besteht darin, ein Verständnis der unterschiedlichen Betriebsformen der Landwirtschaft und der damit verbundenen Beeinflussung von Agrar- und natürlichen Ökosystemen zu erlangen. Das Modul bietet einen Einblick in Konzepte und Analysen agrarökologischer Prozesse und deren Anwendungen in der praktizierenden Landwirtschaft.</p> <p>Durch die vertiefte Ausarbeitung und Präsentation eines Seminarbeitrags wird das eigenständige wissenschaftliche Arbeiten gefördert. Ein weiteres Lernziel ist es, in einer Diskussion zu einem aktuellen agrarökologischen Thema Standpunkte herauszuarbeiten und zu vertreten.</p>		
<b>Inhalt</b>	<p>Das Modul besteht aus einem Seminar, in dem aktuelle und praktische Themen der Agrarökologie diskutiert werden, wie beispielsweise die zeitliche und räumliche Entwicklung unterschiedlicher Betriebsformen, zukünftige Anforderungen an den Pflanzenbau und an die Energieerzeugung, umweltrelevante Aspekte der Dünung und des Pflanzenschutzes, Energie- und Stoffflüsse im Agrarökosystem, Landwirtschaft und Klimawandel oder die Auswirkung der Landwirtschaft auf andere Ökosysteme.</p> <p>Begleitend zum Seminar werden wechselnde Exkursionen angeboten, wie z.B. die Besichtigung eines langjährigen Grünland-Düngeversuchs oder eines Milchviehbetriebs.</p> <p>Der Übungsteil dient dem Kennenlernen und Kartieren landwirtschaftlicher Kulturen im Freiland.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Keine.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul kann als eigenständiges Modul zur Angewandten Agrarökologie in anderen Studiengängen angeboten und belegt werden.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Das Modul wird jährlich jeweils im Sommersemester angeboten und soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Sprache des Moduls ist Deutsch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Das Modul umfasst 5 ECTS.		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	Angewandte Agrarökologie	S	2
2	Kennenlernen landwirtschaftlicher Kulturen im Freiland	Ü	1
3	Agrarökologische Exkursion	E	1
<b>Modulprüfung</b>	Der Abschluss des Moduls erfolgt durch 1) einen Seminarbeitrag, 2) einen Bericht zum Seminarthema und 3) den Kurzprotokollen zur Übung und zur Exkursion.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 150 h und gliedert sich wie folgt:</p> <p>Präsenzzeit (Seminar, Übung, Exkursion) 30 h,          Selbststudium 30 h, Vorbereitung Seminar 30 h,          Anfertigung des Berichts 40 h, Anfertigung der Protokolle 20 h</p>		

## WV36 Angewandte Biogeographie

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeografie, Prof. Dr. Carl Beierkuhnlein			
<b>Lernziel</b>	Das Seminar adressiert das breite Spektrum von Themen der Angewandten Biogeographie anhand von spezifischen Fallbeispielen. Es wird vermittelt welche Rolle die Umsetzung theoretischer Grundlagen und methodischer Vorgehensweisen in der Praxis bei der Lösung aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen spielen. Die Studierenden arbeiten sich in Fallstudien ein und entwerfen praxisorientierte Konsequenzen.			
<b>Inhalt</b>	Das Seminar bietet den Studierenden eine konkrete Vertiefung zu Themen der Biogeographie. Anhand aktueller Studien werden konkrete Beispiele für angewandte Forschung und deren Umsetzung vorgestellt und die Praxisrelevanz dieser Studien herausgearbeitet. Insbesondere werden Probleme thematisiert welche sich aus der Veränderung der räumlichen Verteilung von Fauna, Flora und Mikroorganismen ergeben (Biodiversitätsverlust, Biosecurity, Invasive Arten, Ausbreitung von Pathogenen etc). Hierbei wird eine regionale bis globale Perspektive eingenommen. Die besprochenen Fallbeispiele umfassen Verbundprojekte, Datenauswertungen, Citizen Science, Koordinierte Experimente und andere Methodologien ein.			
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Dieses Modul baut auf dem Modul „Biosphäre 2“ auf.			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Dieses Modul kann als Wahlfach belegt werden.			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Dieses Modul wird jährlich im Sommersemester angeboten. Die Lehrsprache ist Deutsch.			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	Für dieses Modul gibt es 3 ECTS.			
<b>Zusammensetzung</b>				
	Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
	1	Angewandte Biogeographie	S	3
<b>Leistungsnachweis und Modulprüfung</b>	Die Gesamtnote für das Modul ergibt sich aus der Benotung einer schriftlichen Ausarbeitung zu einer Fallstudie und deren Präsentation sowie aus der Teilnahme an Diskussionen zu anderen Präsentationen.			
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Der Gesamtaufwand für dieses Modul umfasst 90 h und gliedert sich wie folgt: Präsenzzeiten 20 h, Vor- und Nachbereitung 20 h, Schriftlicher Beitrag 30 h, Vorbereitung Seminarvortrag 20			

## WV37 Naturschutzpraxis

<b>Verantwortlichkeit</b>	Biogeographie		
<b>Lernziel</b>	Eigenständige Aufbereitung und Präsentation ausgewählter Grundsatz- bzw. Praxisfragen des Naturschutzes. Umgang mit unterschiedlichen Sichtweisen und Lösungsansätzen des Arten- und Biotopschutzes. Kenntnisse erwerben zu den aktuellen Instrumenten in der Naturschutzpraxis und deren Umsetzung und eventuelle gesellschaftliche Konflikte. Entwickeln einer eigenen Position unter Abwägen verschiedener Aspekte. Nationale, regionale und europäische Regelungen überblicken.		
<b>Inhalt</b>	<p>Von der Biodiversitätsstrategie über Arten- und Biotopschutzprogramme bis hin zur Finanzierung von konkreten Pflegemaßnahmen werden anhand verschiedener Beispiele aus der Praxis Kenntnisse zum Themenbereich vermittelt. Der Artenschutz wird ebenso behandelt wie Eingriffsregelungen und andere politische Instrumente.</p> <p>Die studentischen Vorträge befassen sich mit vorgegebenen Naturschutzthemen (z.B. Arten-schutz / erneuerbare Energien, Problematik Neobiota, naturschutzpolitische Entscheidungs-prozesse) und bewerten unterschiedliche Problem-lösungsansätze. Breiten Raum nimmt eine vertiefende Diskussionsrunde ein, in deren Rahmen die Souveränität im Umgang mit dem gestellten Thema beurteilt wird.</p>		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	Vorherige Teilnahme an den Veranstaltungen „Naturschutz und Landschaftspflege“ oder „Landschaftplanung“ wird empfohlen. Interesse an den Herausforderungen des Naturschutzes und am Erhalt der Biodiversität wird erwartet.		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	WV.		
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>	Jährlich im Wintersemester. Empfohlen ist das 3. Semester. Unterrichtssprache ist deutsch.		
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	3 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Naturschutzpraxis	V / S	2
<b>Modulprüfung</b>	Präsentation mit Skript (benotet)		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	30 h Aktive Präsenz, 30 h Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen, 30 h Vorbereitung auf die Präsentation. Total 90 h.		

## 4. Masterarbeit (T)

<b>Verantwortlichkeit</b>	Themensteller*in und Betreuer*in der Masterarbeit		
<b>Lernziel</b>	In der Masterarbeit soll der Studierende zeigen, dass er eigenständig und zielführend ein wissenschaftliches Thema planen, durchführen und in einer wissenschaftlichen Abhandlung darstellen kann.		
<b>Inhalt</b>	Die Arbeit wird im Kontext der Hauptfächer durchgeführt, die Themenstellung erfolgt durch den Betreuer, die Betreuerin der Arbeit. Die Masterarbeit umfasst alle Einzelschritte einer wissenschaftlichen Arbeit.		
<b>Zulassungsvoraussetzungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biogeographie: 20 ECTS (ÖLD, keine konkreten Vorgaben)</li> <li>• Störungökologie: 20 ECTS (ÖLD, keine konkreten Vorgaben)</li> <li>• Geomorphologie: 5 ECTS (?)</li> <li>• Klimatologie: 20 ECTS (ÖLD3, ÖLD4, Geo-WV5, Geo-WV6)</li> <li>• Agrarökologie: 10 ECTS (BGCP4, BGCP5)</li> <li>• Bodenphysik: 5 ECTS (BGCP4)</li> <li>• Ecological Services: 10 ECTS (MUI3, MUI4)</li> <li>• Modellbildung: 15 ECTS (UPT4, Geo-WV5, Geo-WV6)</li> <li>• Sportökologie: keine festen LV, empfohlene Fachrichtungen MUI und/oder ÖLD und Geo-WV 4-8</li> <li>• Bodenökologie: 15 ECTS (BGCP6, BGCP7, BGCP8 oder BGCP9 oder Geo-WV6)</li> <li>• Mikrometeorologie: 10 ECTS (UPT1, UPT2)</li> <li>• Hydrologie: BGCP 8 (5 ECTS) und 15 ECTS (UPT 10, UPT 11, UPT 12, BGCP 9, BGCP 10, WV 17)</li> </ul>		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>			
<b>Angebotsturnus/ Dauer</b>			
<b>ETCS-Leistungspunkte</b>	30 ECTS		
<b>Zusammensetzung</b>			
Vst.-Nr.	Veranstaltung	Vst.-Typ	SWS
1	Masterarbeit		
<b>Modulprüfung</b>	Vorlage einer schriftlichen wissenschaftlichen Abhandlung über das gestellte Thema.		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Für das Modul sind in der Regel 540 Stunden für die Projektdurchführung und -auswertung aufzuwenden. Hinzu kommen 360 Stunden für die Abfassung der wissenschaftlichen Abhandlung. Insgesamt ergeben sich 900 Arbeitsstunden		